

**KEMAMPUAN *SOFT SKILLS* MAHASISWA ANGKATAN TAHUN 2011
PRODI PJKR BERSUBSIDI FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk memenuhi sebagian persyaratan
guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

Nur Prayitno

NIM. 09601241028

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2013**

**KEMAMPUAN *SOFT SKILLS* MAHASISWA ANGKATAN TAHUN 2011
PRODI PJKR BERSUBSIDI FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk memenuhi sebagian persyaratan
guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

Nur Prayitno

NIM. 09601241028

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Kemampuan *Soft Skills* Mahasiswa Prodi PJKR Bersubsidi Angkatan Tahun 2011 Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta” yang disusun oleh Nur Prayitno, NIM 09601241028 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, 15 Juli 2013

Pembimbing,



Drs. Sridadi, M.Pd

NIP. 19611230 198803 1 001

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Kemampuan *Soft Skills* Mahasiswa Angkatan Tahun 2011 Prodi PJKR Bersubsidi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta” benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti kata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, 15 Juli 2013

Yang menyatakan,



Nur Prayitno

NIM 09601241028

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Kemampuan *Soft Skills* Mahasiswa Angkatan Tahun 2011 Prodi PJKR Bersubsidi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta” yang disusun oleh Nur Prayitno, NIM 09601241028 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 19 Agustus 2013 dan dinyatakan lulus.

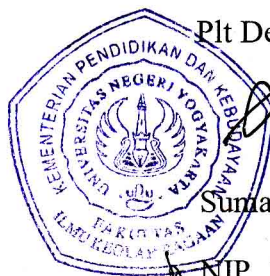
DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Drs. Sridadi, M.Pd.	Ketua Penguji		19/8 - 2013
A. Erlina Listyarini, M.Pd	Sekretaris Penguji		19/8 - 2013
Agus Sumhendartin S, M.Pd	Anggota III		17/8 - 2013
Heri Purwanto, M.Pd	Anggota IV		19/8 - 2013

Yogyakarta, September 2013

Fakultas Ilmu Keolahragaan

Plt Dekan,



Sumarjo, M. Kes

NIP. 19631217 199001 1 002

MOTTO

Hidup ini hanya sementara, jadi ambil yang perlu dan nikmati yang boleh.

(Imam Ghazali)

Tidak ada yang dapat mencegah gambar Anda mewujudkan menjadi kenyataan kecuali kekuatan yang sama yang melahirkan gambar itu, yaitu diri Anda Sendiri.

(Rhonda Byrne)

Allah SWT akan mengangkat derajat orang-orang yang beriman dan berilmu pengetahuan.

(Q.S. Al Mujahadallah: 11)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini sebagai tanda terima kasih untuk :

1. Ayahanda Dedreg Sutarjo dan Ibunda Daliyah tercinta yang selama ini senantiasa membimbing, mendoakan dan mengarahkan untuk keberhasilan anaknya.
2. Mbah Mitro yang tiada pernah putus-putusnya berdoa demi keberhasilan cucunya.
3. Kakakku tercinta: Teguh Wahyono yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan tugas ini.

**KEMAMPUAN *SOFT SKILLS* MAHASISWA ANGKATAN TAHUN 2011
PRODI PJKR BERSUBSIDI FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Oleh
Nur prayitno
NIM 09601241028

ABSTRAK

Dalam upaya terciptanya sumber daya manusia yang berkualitas, mahasiswa dituntut untuk memiliki kemampuan *soft skills* yang tinggi. Namun dalam kenyataannya, hal tersebut kurang diperhatikan oleh mahasiswa maupun pihak perguruan tinggi. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tinggi-rendahnya kemampuan *soft skills* mahasiswa Prodi PJKR Bersubsidi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta Angkatan Tahun 2011.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif menggunakan metode survei. Instrumen penelitian menggunakan angket dari penelitian Yudanto,dkk (2010) dengan reliabilitas sebesar 0,964. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa prodi PJKR Bersubsidi FIK UNY angkatan tahun 2011 sejumlah 95 mahasiswa. Teknik analisis menggunakan analisis deskriptif dengan persentase.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan *soft skills* mahasiswa prodi PJKR bersubsidi angkatan tahun 2011 berada pada kategori sedang. Lebih rinci dapat dijabarkan kemampuan mahasiswa yaitu sebesar 14 mahasiswa (14,74%) dalam kategori tinggi, sebesar 65 mahasiswa (68,42%) dalam kategori sedang, dan 16 mahasiswa (16,84%) dalam kategori rendah.

Kata Kunci : *soft skills, mahasiswa*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi dngan judul “Kemampuan *Soft Skills* Mahasiswa Prodi PJKR Bersubsidi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta Angkatan Tahun 2011” diselesaikan dengan lancar.

Skripsi ini dapat selesai berkat bantuan, bimbingan, dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., M.A. yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar di Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Drs. Rumpis Agus Sudarko, M.S., selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan ijin untuk penelitian ini.
3. Bapak Drs. Amat Komari M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah memberikan ijin penelitian.
4. Bapak Herka Maya Jatmika, M.Pd., selaku penasehat akademik yang telah memberikan nasehat selama penulis menjadi mahasiswa di FIK UNY.
5. Bapak Drs. Sridadi, M.Pd., selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dukungan dan motivasi selama penyusunan skripsi.
6. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis kuliah di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.

7. Adik-adik mahasiswa Prodi PJKR Bersubsidi Fakultas Ilmu Keolahrgaan Universitas Negeri Yogyakarta angkatan tahun 2011.
8. Dwi Sofian, Rabwan Satriawan, Fatanah, dan Annas yang telah menemani dan membantuku dalam pengambilan data dan penyelesaian tugas akhir ini.
9. Rekan seperjuangan: teman, sahabat, saudaraku kelas PJKR A 2009, kalian adalah keluarga baru bagiku. Terima kasih telah mengajarkan aku tentang arti persahabatan sejati.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga hasil karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi para pembaca yang budiman.

Yogyakarta, 15 Juli 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	9
1. Pengertian <i>Soft Skills</i>	9
2. Komponen <i>Soft Skills</i>	13
3. Manfaat <i>Soft Skills</i>	16
4. Pengukuran <i>Soft Skills</i>	18
5. Definisi Mahasiswa PJKR Bersubsidi	18
B. Penelitian yang Relevan	21
C. Kerangka Berpikir	22

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	25
B. Definisi Operasional Variabel	26
C. Populasi dan Sample Penelitian	26
D. Waktu dan Tempat Penelitian	27
E. Instrumen dan Teknik Pengambilan Data	28
1. Instrumen	28
2. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Teknik Analisis Data	31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi dan Subjek Penelitian	32
1. Deskripsi Lokasi	32
2. Deskripsi Subjek Penelitian	32
B. Deskripsi Data Penelitian	32
1. Kemampuan <i>Soft Skills</i> Mahasiswa Prodi PJKR Bersubsidi Angkatan Tahun 2011 Berdasarkan Faktor Keterampilan Berkomunikasi	34
2. Kemampuan <i>Soft Skills</i> Mahasiswa Prodi PJKR Bersubsidi Angkatan Tahun 2011 Berdasarkan Faktor Keterampilan Berpikir Kritis dan Memecahkan Masalah	36
3. Kemampuan <i>Soft Skills</i> Mahasiswa Prodi PJKR Bersubsidi Angkatan Tahun 2011 Berdasarkan Faktor Kerja Tim	37
4. Kemampuan <i>Soft Skills</i> Mahasiswa Prodi PJKR Bersubsidi Angkatan Tahun 2011 Berdasarkan Faktor Keterampilan Belajar dan Manajemen Informasi	38
5. Kemampuan <i>Soft Skills</i> Mahasiswa Prodi PJKR Bersubsidi Angkatan Tahun 2011 Berdasarkan Faktor Keterampilan Kewirausahaan	40
6. Kemampuan <i>Soft Skills</i> Mahasiswa Prodi PJKR Bersubsidi Angkatan Tahun 2011 Berdasarkan Faktor Etika, Moral dan Profesionalisme	41
7. Kemampuan <i>Soft Skills</i> Mahasiswa Prodi PJKR Bersubsidi Angkatan Tahun 2011 Berdasarkan Faktor Kepemimpinan	43
C. Pembahasan Hasil Penelitian	44

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	50
B. Implikasi Penelitian	50
C. Keterbatasan Penelitian	51
D. Saran	52

DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	55

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Hasil Survey NACE USA Mengenai Kualitas Lulusan Perguruan Tinggi yang Diharapkan di Dunia Kerja	17
Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen <i>Soft Skills</i>	29
Tabel 3. Pengkategorian Kemampuan <i>Soft Skills</i> Mahasiswa Berdasarkan Rumus B. Syarifudin	31
Tabel 4. Kemampuan <i>Soft Skills</i> Mahasiswa Prodi PJKR Bersubsidi Angkatan Tahun 2011	33
Tabel 5. Kemampuan <i>Soft Skills</i> Mahasiswa Prodi PJKR Bersubsidi Angkatan Tahun 2011 Berdasarkan Faktor Keterampilan Berkomunikasi.....	35
Tabel 6. Kemampuan <i>Soft Skills</i> Mahasiswa Prodi PJKR Bersubsidi Angkatan Tahun 2011 Berdasarkan Faktor Keterampilan Berpikir Kritis dan Memecahkan Masalah	36
Tabel 7. Kemampuan <i>Soft Skills</i> Mahasiswa Prodi PJKR Bersubsidi Angkatan Tahun 2011 Berdasarkan Faktor Kerja Tim	37
Tabel 8. Kemampuan <i>Soft Skills</i> Mahasiswa Prodi PJKR Bersubsidi Angkatan Tahun 2011 Berdasarkan Faktor Keterampilan Belajar dan Manajemen Informasi	39
Tabel 9. Kemampuan <i>Soft Skills</i> Mahasiswa Prodi PJKR Bersubsidi Angkatan Tahun 2011 Berdasarkan Faktor Keterampilan Kewirausahaan.....	40
Tabel 10. Kemampuan <i>Soft Skills</i> Mahasiswa Prodi PJKR Bersubsidi Angkatan Tahun 2011 Berdasarkan Faktor Etika, Moral dan Profesionalisme.....	42
Tabel 11. Kemampuan <i>Soft Skills</i> Mahasiswa Prodi PJKR Bersubsidi Angkatan Tahun 2011 Berdasarkan Faktor Kepemimpinan.....	43

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Bagan Penelitian.....	25
Gambar 2. Kemampuan <i>Soft Skills</i> Mahasiswa Prodi PJKR Bersubsidi Angkatan Tahun 2011	34
Gambar 3. Kemampuan <i>Soft Skills</i> Mahasiswa Prodi PJKR Bersubsidi Angkatan Tahun 2011 Berdasarkan Faktor Keterampilan Berkomunikasi	35
Gambar 4. Kemampuan <i>Soft Skills</i> Mahasiswa Prodi PJKR Bersubsidi Angkatan Tahun 2011 Berdasarkan Faktor Keterampilan Berpikir Kritis dan Memecahkan Masalah.....	37
Gambar 5. Kemampuan <i>Soft Skills</i> Mahasiswa Prodi PJKR Bersubsidi Angkatan Tahun 2011 Berdasarkan Faktor Kerja Tim	38
Gambar 6. Kemampuan <i>Soft Skills</i> Mahasiswa Prodi PJKR Bersubsidi Angkatan Tahun 2011 Berdasarkan Faktor Keterampilan Belajar dan Manajemen Informasi	40
Gambar 7. Kemampuan <i>Soft Skills</i> Mahasiswa Prodi PJKR Bersubsidi Angkatan Tahun 2011 Berdasarkan Faktor Keterampilan Kewirausahaan	41
Gambar 8. Kemampuan <i>Soft Skills</i> Mahasiswa Prodi PJKR Bersubsidi Angkatan Tahun 2011 Berdasarkan Faktor Etika, Moral dan Profesionalisme	43
Gambar 9. Kemampuan <i>Soft Skills</i> Mahasiswa Prodi PJKR Bersubsidi Angkatan Tahun 2011 Berdasarkan Faktor Kepemimpinan....	44

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Pemberitahuan Pembimbing TAS.....	55
Lampiran 2. Kartu Bimbingan TAS.....	56
Lampiran 3. Surat Permohonan Ijin Menggunakan Angket.....	57
Lampiran 4. Surat Keterangan Memberikan Ijin.....	58
Lampiran 5. Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	59
Lampiran 6. Angket <i>Soft Skills</i>	60
Lampiran 7. Rekapitulasi Data Keseluruhan <i>Soft Skills</i>	63
Lampiran 8. Rekapitulasi Data Kemampuan <i>Soft Skills</i> Berdasarkan Faktor Keterampilan Berkomunikasi.....	65
Lampiran 9. Rekapitulasi Data Kemampuan <i>Soft Skills</i> Berdasarkan Faktor Keterampilan Berpikir Kritis dan Memecahkan Masalah.....	68
Lampiran 10. Rekapitulasi Data Kemampuan <i>Soft Skills</i> Berdasarkan Faktor Kerja Tim.....	71
Lampiran 11. Rekapitulasi Data Kemampuan <i>Soft Skills</i> Berdasarkan Faktor Keterampilan Belajar dan Manajemen Informasi....	74
Lampiran 12. Rekapitulasi Data Kemampuan <i>Soft Skills</i> Berdasarkan Faktor Keterampilan Kewirausahaan	77
Lampiran 13. Rekapitulasi Data Kemampuan <i>Soft Skills</i> Berdasarkan Faktor Etika, Moral dan Profesionalisme	80
Lampiran 14. Rekapitulasi Data Kemampuan <i>Soft Skills</i> Berdasarkan Faktor Kepemimpinan	83

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan nasional mempunyai tujuan mencerdaskan kehidupan bangsa dan meningkatkan manusia Indonesia dalam mewujudkan masyarakat yang maju, adil dan makmur berdasarkan Pancasila, yang memungkinkan warganya diberikan kesempatan untuk meningkatkan harkat dan martabat serta mengembangkan diri sebagai manusia Indonesia seutuhnya. Dalam peningkatan kualitas manusia Indonesia seutuhnya, peran pendidikan sangatlah penting untuk meningkatkan kualitas hidup secara baik serta menghasilkan manusia yang memiliki daya saing dalam menghadapi tantangan global.

Perguruan tinggi sebagai lembaga formal tertinggi mempunyai peran penting dalam menyiapkan SDM yang handal dan unggul serta siap menghadapi berbagai tantangan di masa depan. Pendidikan tinggi mencakup program pendidikan diploma, sarjana, magister, spesialis dan doctor. Di dalam dunia kampus sebagai dunia pendidikan tertinggi, mahasiswa memperoleh pendidikan berupa pengetahuan yang khas dari suatu disiplin ilmu yang ditempuhnya. Menurut Leo Alexander Tambunan (2010: 1), ketika seseorang menempuh pendidikan di perguruan tinggi maka sebagai mahasiswa akan mengemban tanggung jawab yaitu tanggung jawab intelektual dan moral. Adapun *skill* yang diberikan adalah *hard skills* dan *soft skills*. Berbeda dengan pendidikan menengah, pendidikan di perguruan tinggi merupakan proses pendidikan orang dewasa sehingga pola pikir yang dikembangkan mengarah kepada kemandirian dan keaktifan. Melalui proses pembelajaran dengan

keterlibatan aktif mahasiswa, maka mahasiswa memperoleh kesempatan dan fasilitas untuk membangun sendiri pengetahuan dan ketrampilannya sehingga mereka akan memperoleh pemahaman yang mendalam, dan pada akhirnya dapat meningkatkan mutu kualitas mahasiswa.

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) merupakan salah satu perguruan tinggi yang berada di Daerah Istimewa Yogyakarta yang mempunyai visi membentuk insan cendekia, mandiri dan bernurani, serta bertujuan menghasilkan sumber daya manusia yang memiliki kemampuan akademik dan profesional dalam bidang kependidikan dan non kependidikan dengan penekanan semangat otonomi daerah dan kepentingan nasional dalam era global. Salah satunya dengan adanya Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK), yang merupakan satu-satunya fakultas dalam bidang pendidikan dan non kependidikan yang bergerak di bidang olahraga sesuai dengan visinya: menghasilkan insan olahraga yang kreatif, sportif dan adaptif. Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi yang biasa disingkat prodi PJKR adalah salah satu program studi dibawah Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.

Prodi PJKR merupakan salah satu prodi yang didirikan untuk memenuhi kebutuhan bidang pendidikan terutama dalam penyediaan tenaga keolahragaan dilingkungan sekolah atau guru pendidikan jasmani. Untuk menjadi mahasiswa PJKR dapat melalui 2 jalur, yaitu jalur reguler dan nonreguler. Jalur reguler terdiri dari dua (2) subjalur, yaitu bersubsidi dan swadana. Untuk jalur bersubsidi, terdiri atas tiga (3) jalur yakni; SNMPTN

melalui jalur undangan prestasi akademik, SNMPTN undangan bidik misi dan SNMPTN ujian tulis. Sedangkan untuk subjalur swadana diterima melalui Seleksi Mandiri (SM). Dengan jalur masuk melalui seleksi SNMPTN, harusnya mahasiswa PJKR yang diterima melalui subjalur bersubsidi memiliki keunggulan daripada mahasiswa PJKR swadana, baik *hard skills* maupun *soft skills* dikarenakan seleksi yang lebih ketat yaitu melalui seleksi tingkat nasional baik melalui ujian tulis maupun prestasi akademik dan non-akademik.

Soft skill sendiri diartikan sebagai kemampuan di luar kemampuan teknis dan akademis (*hard skill*), yang lebih mengutamakan kemampuan *intrapersonal* dan *interpersonal*. *Soft skills* sebagai perilaku *intrapersonal* dan *interpersonal* yang mengembangkan dan memaksimalkan kinerja manusia diyakini dapat menunjang keberhasilan seseorang, baik dalam studi maupun dalam dunia kerjanya, dan merupakan hal yang menarik untuk dikaji. Hasil penelitian menyatakan penyumbang kesuksesan utama dalam dunia kerja adalah *soft skills* sebesar 80%, sedangkan *hard skills* 20% (Lena Satlita, 2010: 2). Namun dalam kenyataannya, masih banyak mahasiswa yang kurang memanfaatkan peluang untuk menambah kualitas *soft skills*-nya, dibuktikan dengan; dari sepuluh (10) mahasiswa PJKR FIK UNY, yang mengikuti organisasi di lingkungan kampus hanyalah tiga (3) mahasiswa. Hal tersebut membuktikan bahwa sebagian besar mahasiswa kurang memperhatikan kemampuan *soft skills*, padahal di dalam dunia kerja diutamakan juga bagaimana lulusan perguruan tinggi di dalam mengembangkan lulusannya harus dapat berinteraksi terhadap sesama rekan kerja (*team building*),

bagaimana memimpin suatu departemen/kerja (*leadership*), bagaimana memecahkan suatu masalah di lingkungan kerja (*communication skills*), dan lain-lain.

Mahasiswa adalah salah satu elemen penting dalam sebuah perguruan tinggi yang semestinya kritis, logis, berkemauan tinggi, *respect*, dan tanggap terhadap permasalahan umat dan bangsa, mau bekerja keras, belajar terus menerus, mempunyai keberanian yang tinggi untuk menyatakan kebenaran, aplikatif di lingkungan masyarakat serta spiritualis dan konsisten dalam mengaktualisasikan nilai-nilai ketauhidan kepada Tuhan Yang Maha Esa. Mahasiswa seharusnya bergerak dan menyadari dirinya akan eksistensi kemahasiswaannya itu. Belajar tidaklah hanya sebatas mengejar gelar akademis atau nilai indeks prestasi (IP) yang tinggi dan mendapatkan penghargaan *coumlade*. Di lingkungan kampus, mahasiswa berhak dan diberi kesempatan semaksimal mungkin untuk mengembangkan potensi diri sesuai dengan minat dan bakat yang dimiliki, misalnya dengan ikut serta atau aktif di organisasi kemahasiswaan, baik itu organisasi intra kampus (BEM dan UKM) ataupun organisasi ekstra kampus, serta aktif dalam kegiatan-kegiatan lain yang mengarah pada pembangunan bangsa.

Kemampuan untuk meraih sukses mahasiswa perlu digali, dimunculkan, terus dipupuk dan dikembangkan. Mahasiswa sebagai unsur utama perguruan tinggi perlu didorong untuk mendewasakan dirinya menjadi manusia yang memiliki ilmu pengetahuan dan kemampuan daya saing yang tinggi. Untuk memperkuat daya saing yang unggul, hendaknya mahasiswa

memiliki kemampuan *hard skills* dan *soft skills*. *Hard skills* yaitu kemampuan kecakapan dan keterampilan dalam bentuk penguasaan konsep, prinsip, prosedur teknik, strategi. Sedangkan *soft skills* yaitu kemampuan dalam *team work*, sikap percaya diri, komunikasi, kreativitas, kemandirian, interaksi sosial, bekerja optimal pada waktu menjelang limit dan sebagainya. Sehubungan dengan itu, perguruan tinggi hendaknya mampu mengembangkan iklim pembelajaran yang kondusif, yaitu iklim akademis-demokratis, berbudaya, ilmiah sehingga mampu mendukung pelaksanaan kebebasan akademik, dan mampu memberikan kesempatan pada mahasiswa dalam mengembangkan potensi yang dimiliki secara optimal.

Hal ini dirasa sudah cukup baik dilakukan oleh program studi PJKR dengan merancang struktur kurikulum yang tepat, diantaranya dengan merancang mata kuliah yang di dalamnya terdapat materi-materi untuk meningkatkan *soft skills*. Namun dalam penerapannya belum begitu maksimal, selama ini pemberian *soft skills* untuk beberapa mata kuliah tertentu masih terabaikan, dibuktikan dengan kurangnya dosen memberikan materi-materi tersebut di dalam perkuliahan, serta kurangnya kesadaran mahasiswa dalam mempelajari *soft skills*. Oleh karenanya, dosen mesti melihat ini sebagai salah satu hal yang sangat penting, selain tetap meningkatkan pencapaian kualitas keilmuan dan psikomotoriknya. Proses yang diberikan di kampuspun akan menghasilkan optimalisasi dari bakat dan potensi. Begitu juga akan menghasilkan mahasiswa yang disiplin, beretika, dan sebagainya. Mahasiswa juga sebaiknya mampu introspeksi dan meningkatkan kemampuan *soft skills*

sehingga dapat bersaing dan mampu menghadapi tantangan dunia kerja yang akan dijalaninya di masa yang akan datang.

Prodi PJKR menyiapkan mahasiswanya untuk menjadi tenaga pendidik atau guru yang handal dan unggul. Apa jadinya jika seorang guru tidak memiliki rasa tanggung jawab, tidak jujur, tidak adil, tidak dapat berkomunikasi dengan baik, tidak dapat mengambil keputusan, dan tidak dapat memecahkan masalah, meskipun cerdas dan terampil dalam mengajar? Dengan demikian, seorang guru harus mempunyai *soft skills* yang kuat. Sebab, *soft skills* pada dasarnya merupakan keterampilan seseorang dalam berhubungan dengan orang lain (*interpersonal skills*) dan keterampilan dalam mengatur dirinya sendiri (*intrapersonal skills*) yang mampu mengembangkan unjuk kerja secara maksimal. Dari hal tersebut, peneliti terdorong untuk melakukan penelitian tentang kemampuan *soft skills* mahasiswa angkatan tahun 2011 Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Bersubsidi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta. Sehingga dapat digunakan sebagai evaluasi diri baik untuk mahasiswa maupun pihak-pihak penyelenggara pendidikan untuk senantiasa meningkatkan kemampuan *soft skills* mahasiswa sebagai modal untuk meraih kesuksesan di masa yang akan datang.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang dikemukakan di atas, maka dapat diidentifikasi beberapa permasalahan sebagai berikut:

1. Belum disadari akan pentingnya kemampuan *soft skills* sebagai bekal mahasiswa dalam menghadapi tantangan dunia kerja.

2. Belum diketahui peranan kegiatan kemahasiswaan intra/kampus untuk meningkatkan kemampuan *soft skills* mahasiswa angkatan tahun 2011 Prodi PJKR Bersubsidi Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY.
3. Belum diketahui peranan kegiatan perkuliahan untuk meningkatkan kemampuan *soft skills* mahasiswa angkatan tahun 2011 Prodi PJKR Bersubsidi Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY.
4. Belum diketahuinya kemampuan *soft skills* mahasiswa angkatan tahun 2011 Prodi PJKR bersubsidi Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY.

C. Pembatasan Masalah

Dari identifikasi masalah di atas tidak dapat menutup kemungkinan timbulnya masalah baru yang semakin meluas. Untuk menghindari hal tersebut perlu diadakannya pembatasan masalah. Sehingga penelitian ini dibatasi pada permasalahan “Kemampuan *soft skills* mahasiswa angkatan tahun 2011 Prodi PJKR bersubsidi FIK UNY”.

D. Perumusan Masalah

Adapun masalah dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:
Seberapa tinggi kemampuan *soft skills* mahasiswa angkatan tahun 2011 Prodi PJKR bersubsidi FIK UNY?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui tinggi-rendahnya kemampuan *soft skills* mahasiswa, khususnya mahasiswa Prodi PJKR bersubsidi FIK UNY angkatan 2011.

F. Manfaat Penelitian

Diharapkan dengan dilakukannya penelitian ini maka akan memiliki manfaat yang positif, diantaranya :

1. Secara Teoretis

- a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk dunia pendidikan atau perkembangan ilmu pengetahuan khususnya, dan masyarakat luas pada umumnya.
- b. Menambah wawasan dan memperluas cakrawala pengetahuan mengenai *soft skills*.

2. Secara Praktis

- a. Penelitian ini diharapkan memberikan masukan kepada para mahasiswa untuk meningkatkan kemampuan *soft skills* sehingga siap untuk menjawab tantangan dunia kerja di depan, khususnya untuk mahasiswa Prodi PJKR bersubsidi angkatan 2011 yang kedepannya akan menjadi seorang guru olahraga.
- b. Penelitian ini juga diharapkan bermanfaat untuk lembaga khususnya Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta beserta para dosen sebagai tenaga pengajar untuk memberikan materi-materi perkuliahan yang didalamnya terdapat pula materi untuk meningkatkan kemampuan *soft skills* mahasiswa, sehingga menghasilkan lulusan yang unggul dan berkualitas.

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori

1. Pengertian *Soft Skills*

Soft skills adalah suatu kemampuan, bakat, atau keterampilan yang ada di dalam diri setiap manusia. *Soft skills* dimiliki oleh setiap orang dengan jumlah dan kadar yang berbeda-beda yang dipengaruhi oleh kebiasaan berpikir, berkata, bertindak dan bersikap. *Soft skills* merupakan keterampilan dan kecakapan hidup, baik untuk diri sendiri, berkelompok atau bermasyarakat, serta dengan sang Pencipta. Seseorang yang mempunyai *soft skills* akan semakin terasa keberadaannya di masyarakat. Menurut Muqowim (2011: 10), *soft skills* adalah kemampuan mengelola diri secara tepat “*intrapersonal skills*” dan kemampuan membangun relasi dengan orang lain secara efektif “*interpersonal skills*”. Sedangkan menurut Archana Sharma (2009: 1), *soft skills* dapat dinyatakan sebagai suatu keterampilan yang menggabungkan seluruh aspek keterampilan umum yang terkait dengan keterampilan non/akademis yang mencakup elemen-elemen kognitif.

Soft skills dipercaya sebagai keterampilan yang paling penting dalam pasar global sekarang ini. Reorientasi pendidikan yang merupakan salah satu kepercayaan pendidikan untuk kesinambungan juga terkait dengan pentingnya *soft skills*. Meskipun *soft skills* yang dibutuhkan seseorang dapat berbeda antara satu profesi dengan profesi yang lain, pada dasarnya *soft*

skills tidak terikat budaya dan berarti *soft skills* bersifat *universal*. Perbedaan aspek *soft skills* antar profesi terdapat dalam hal penekanan pada kepentingannya. Pelatihan dan peningkatan *soft skills* tidak harus dengan suatu pelatihan khusus dan terpisah dari kurikulum, tetapi merupakan satu kesatuan dari segala kegiatan pendidikan dalam lembaga pendidikan.

Soft skills adalah kemampuan membangun tim, pembuatan keputusan, inisiatif, dan komunikatif. *Soft skills* dalam penelitian ini adalah kemampuan yang dimiliki seseorang, yang tidak bersifat kognitif, tetapi lebih bersifat afektif serta keterampilan yang dapat melengkapi kemampuan akademik, dan kemampuan yang harus dimiliki setiap orang untuk mengerti kondisi psikologis diri sendiri, mengatur ucapan, pikiran dan sikap serta pemuatan yang sesuai dengan norma masyarakat, berkomunikasi dan berinteraksi dengan lingkungannya.

Dalam buku *lesson from The Top* karya Neff dan Citrin (1999) yang dikutip oleh I. Nyoman Sucipta (2009: 4-5). Pada tahap pertama, penulis buku itu meminta kepada sekitar 500 orang (CEO dari berbagai perusahaan, LSM, dekan, dan rektor perguruan tinggi) agar menominasikan 50 nama orang yang dianggap tersukses di AS. Mereka antara lain Jack Welch (*General Electric*), Bill Gates (*Microsoft*), Andy Grove (*Intel*), Lou Gerstner (*IBM*), Michael Dell (*Dell Computer*), Mike Armstrong (*AT&T*), Jhon Chambers (*Cisco System*), dan Frederick Smith (*Federal Express*). Tahap berikutnya, penulis buku itu mewawancarai 50 orang terpilih tersebut. Selain memuat hasil wawancara, buku itu juga menampilkan satu

bab simpulan yang memuat 10 kiat sukses yang menurut 50 orang tersebut paling penting. Sepuluh kiat sukses itu, kebanyakan menyebutkan pentingnya memiliki keterampilan lunak sebagai syarat di dunia kerja. Mereka juga sepakat, yang paling menentukan kesuksesan bukanlah keterampilan teknis, melainkan kualitas diri yang termasuk dalam kategori *soft skills* atau keterampilan berhubungan dengan orang lain (*people skills*). Sepuluh kiat sukses ke-50 orang sukses tersebut, yaitu:

- a. Nafsu, yakni unsur dalam kecerdasan emosional yang merupakan kiat sukses, yang meliputi gairah atau semangat membara
- b. *Inteleigent quotient thinking (IQ)*, indikatornya kemampuan menghitung, menganalisis, mendesain, berwawasan, berpengetahuan luas, membuat model, dan kritis
- c. Kemampuan berkomunikasi dalam membangkitkan diri dan mengembangkan orang lain
- d. Kesehatan dan energi tinggi, meliputi kemampuan menjaga stamina fisik dan kesehatan organ-organ tubuh
- e. Kecerdasan spiritual
- f. Kreatif dan inovatif
- g. Rendah hati
- h. Selalu bersikap positif
- i. Hidup dalam keluarga yang harmonis
- j. Fokus dan mengerjakan yang benar

Kesepuluh indikator sukses tersebut adalah merupakan hal penting yang menurut 50 orang tersebut adalah kiat untuk mencapai kesuksesan. Tampaknya, nilai spiritualitas dan aspek moral tidak kalah pentingnya, yang terangkum ke dalam delapan *soft skills* dan dua *hard skills* (nomor dua dan empat). Penelitian tersebut menunjukkan bahwa *hard skills* memang dibutuhkan dalam mencapai kesuksesan, tetapi *soft skills* lebih dominan dan diutamakan, dalam arti *soft skills* sangat berperan besar dalam menentukan

kesuksesan seseorang. Keahlian *hard skills* saja tidak cukup untuk mengantarkan seseorang menjadi sukses, maka juga dibutuhkan kemampuan *soft skills*. Melalui kepemilikan keduanya, maka seseorang akan meraih kesuksesan.

Umumnya kelemahan di bidang *soft skills* adalah karakter yang melekat pada diri seseorang, butuh usaha keras untuk mengubahnya. Namun demikian *soft skills* bukan sesuatu yang *stagnan*. Kemampuan ini bisa diasah dan ditingkatkan seiring dengan pengalaman kerja. Ada banyak cara untuk meningkatkan *soft skills*. Salah satunya dengan mengikuti pelatihan-pelatihan maupun seminar mengenai *soft skills*, atau dengan mengikuti organisasi di lingkungan maupun luar kampus. Salah satu cara mudah untuk meningkatkan *soft skills* adalah dengan berinteraksi dan melakukan aktivitas dengan orang lain.

Secara singkat dapat disimpulkan bahwa *soft skills* adalah keterampilan seseorang dalam berhubungan dengan orang lain dan keterampilan dalam mengatur dirinya sendiri untuk memaksimalkan proses bekerja dan belajar. Sedangkan *hard skills* adalah kemampuan penguasaan ilmu pengetahuan, teknologi, dan keterampilan teknis yang sesuai dengan bidang ilmu yang didalami. Pelatihan dan peningkatan *soft skills* tidak harus dengan pelatihan khusus dan terpisah dari kurikulum, tetapi bisa dijadikan kesatuan kurikulum dari segala kegiatan pendidikan dalam lembaga pendidikan.

2. Komponen *Soft Skills*

Soft skills memiliki beberapa komponen, menurut Purwandari (2007:11), komponen *soft skills* meliputi:

- a. Etika kerja, yaitu dapat mengikuti instruksi yang diberikan atasan atau *supervisor*.
- b. Sopan santun, yaitu kebiasaan mengucapkan “silahkan, terimakasih, maaf”, “ bolehkah saya membantu anda dalam berhubungan dengan *customer*, *supervisor* dan kolega?”
- c. Kerjasama, yaitu kemampuan untuk berbagi tanggung jawab, saling memberi dengan orang lain, komitmen pada rasa hormat, saling membantu untuk mengerjakan tugas, dan mencari bantuan jika diperlukan.
- d. Disiplin diri dan percaya diri, yaitu kemampuan mengatur tugas-tugas untuk *performance* yang lebih baik, belajar dari pengalaman, bertanya dan mengoreksi kesalahan, mampu menyerap kritik dan petunjuk tanpa perasaan bersalah, marah dan benci atau merasa terhina.
- e. Penyesuaian terhadap norma-norma, yaitu kemampuan untuk mengatur cara berbusana, rapi, bahasa tubuh, nada berbicara, dan pemilihan kata-kata sesuai yang sesuai dengan bagian budaya kerja.
- f. Kecakapan berbahasa, yaitu kemampuan bertutur kata, membaca dan menulis standar biasa.

Sedangkan menurut Muqowim dalam bukunya yang berjudul “Pengembangan *Soft Skills* Guru” (2011: 9), *soft skills* dikategorikan dalam:

Intra-personal skills, yaitu keterampilan seseorang dalam mengatur dirinya sendiri untuk pengembangan kerja secara optimal dan *Inter-personal skills*, yaitu keterampilan seseorang dalam hubungan dengan orang lain untuk pengembangan kerja secara optimal. Contoh *Intra-Personal Skills*: 1) Manajemen waktu, 2) Manajemen stress, 3) Manajemen perubahan, 4) Karakter transformasi, 5) Berpikir kreatif, 6) Memiliki acuan tujuan positif, 7) Teknik belajar cepat, dsb. Contoh *Inter-Personal Skills*: 1) Kemampuan memotivasi, 2) Kemampuan memimpin, 3) Kemampuan negosiasi, 4) Kemampuan

presentasi, 5) Kemampuan komunikasi, 6) Kemampuan membuat relasi, 7) Kemampuan bicara di muka umum, dsb.

Soft skills sendiri juga akan membawa pemaknaan tersendiri jika dipandang secara sempit. Menurut Elfindri (2010: 95), unsur-unsur *soft skills* yang membuat kita sempurna diantaranya: taat beribadah, keterampilan berkomunikasi, terbentuknya sikap tanggung jawab, kejujuran dan tepat waktu, pekerja keras, terbiasa bekerja kelompok, keterampilan berumah tangga dan visioner. *Soft Skills* juga meliputi beberapa hal yang terkait dengan: keterampilan akan berkomunikasi, keterampilan emosional, keterampilan berbahasa, memiliki etika dan moral, serta keterampilan spiritual (Elfindri, 2010: 67).

Menurut Randa (2012: 1), *soft skills* adalah bentuk kompetensi perilaku sehingga dikenal pula sebagai *people skills*, yang mencakup keterampilan komunikasi, resolusi konflik dan negosiasi, efektivitas pribadi, pemecahan masalah secara kreatif, pemikiran strategis, membangun tim, dan keterampilan dalam berwirausaha.

Sedangkan menurut Wulandari (2012: 2), *Soft skills* adalah kemampuan atau keterampilan khusus yang bersifat nonteknis, tidak berwujud, dan kepribadian yang menentukan kekuatan seseorang sebagai pemimpin, pendengar yang baik atau mampu dengan baik berkomunikasi, berinteraksi dan bekerjasama dengan orang lain. Serta *soft skills* juga dapat diartikan sebagai kemampuan yang ada dalam diri kita sendiri, seperti mengendalikan emosi dalam diri, dapat menerima nasehat orang lain,

mampu manajemen waktu, dan selalu berpikir positif serta mampu memahami suatu persoalan dan memecahkannya.

Soft skills memiliki banyak variasi yang didalamnya termuat elemen-elemen. Menurut Wahyu Widhiarso (2009: 1), *soft skill* memuat komunikasi efektif, berpikir kreatif dan kritis, membangun tim, serta kemampuan lainnya yang berkaitan dengan kapasitas kepribadian individu. Wahyu Widhiarso juga menjelaskan beberapa jenis *soft skills* yang terkait dengan kesuksesan dalam dunia kerja berdasarkan hasil-hasil penelitian, diantaranya: a) kecerdasan emosi, b) gaya hidup sehat, c) berkomunikasi efektif.

Muqowim (2011: 6-7) menerangkan bahwa *soft skills* merupakan kualitas diri yang bersifat ke dalam dan ke luar, kemudian dicontohkan dalam kualitas yang seharusnya dimiliki oleh seorang guru. Bersifat ke dalam yaitu keterampilan dalam mengatur dirinya sendiri (*intrapersonal skill*), seperti: kejujuran, komitmen, bertanggung jawab, cinta profesi, dan bersifat profesionalisme. Bersifat ke luar yaitu keterampilan dalam berhubungan dengan orang lain (*interpersonal skill*), yaitu mampu beradaptasi, mampu bekerja dalam tim, mampu berkomunikasi secara efektif, mampu memberi motivasi kepada orang lain, dan mampu menghadapi perbedaan.

Berdasarkan definisi dan beberapa komponen *soft skills* yang dikemukakan oleh sejumlah ahli di atas sehingga cukup memberikan gambaran kepada kita tentang arti dari *soft skills*, peneliti dapat

membandingkan, menganalisis dan menyimpulkan serta diperkuat oleh pendapat Archana Sharma (2009: 1), bahwa banyak sekali penelitian dan opini para ahli yang bertujuan untuk menentukan *soft skills* khusus yang perlu diimplementasikan dan digunakan di lembaga-lembaga pendidikan tinggi. Ketujuh elemen *soft skills* tersebut adalah:

- a. keterampilan berkomunikasi
- b. keterampilan berpikir kritis dan memecahkan masalah
- c. kerja tim
- d. keterampilan belajar dan manajemen informasi
- e. keterampilan kewirausahaan
- f. etika, moral, dan profesionalisme
- g. keterampilan kepemimpinan

3. Manfaat *Soft Skills*

Soft skills sangat diperlukan oleh mahasiswa dalam pemanfaatannya di dalam perencanaan dan proses pencarian pekerjaan (wawancara oleh pemberi pekerjaan) dan kesuksesan meniti karir dalam pekerjaannya. Ini mengindikasikan bahwa *soft skills* menentukan kecepatan lulusan mendapat pekerjaan, selain didukung oleh *hard skills*-nya.

Perlunya kemampuan *soft skills* juga diperkuat oleh hasil survei yang dilakukan *National Association of Colleges and Employers (NACE)* tahun 2002 di Amerika Serikat yang dikutip oleh Elfindri (2010: 156), diperoleh kesimpulan bahwa Indeks Prestasi (IP) hanyalah nomor 17 dari 20 kualitas yang dianggap penting dari seorang lulusan universitas. Kualitas yang berada di peringkat atas justru hal-hal yang kadang dianggap sekedar basa-basi ketika tertulis di iklan lowongan pekerjaan. Misalnya kemampuan komunikasi, integritas dan kemampuan bekerja sama dengan orang lain.

Kualitas-kualitas yang tidak terlihat wujudnya namun sangat diperlukan ini, disebut dengan kemampuan *soft skills*. Selengkapnya mengenai hasil suvey tersebut dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 1. Hasil Survei NACE USA Mengenai Kualitas Lulusan Perguruan Tinggi yang Diharapkan di Dunia Kerja

No.	Kualitas	Skor*
1.	Kemampuan berkomunikasi	4,69
2.	Kejujuran / integritas	4,59
3.	Kemampuan bekerjasama	4,54
4.	Kemampuan Interpersonal	4,5
5.	Etos kerja yang baik	4,46
6.	Memiliki motivasi / berinisiatif	4,42
7.	Mampu beradaptasi	4,41
8.	Kemampuan analitikal	4,36
9.	Kemampuan computer	4,21
10.	Kemampuan berorganisasi	4,05
11.	Berorientasi pada detail	4
12.	Kemampuan memimpin	3,97
13.	Percaya diri	3,95
14.	Berkepribadian ramah	3,85
15.	Sopan / beretika	3,82
16.	Bijaksana	3,75
17.	IP \geq 3,0	3,68
18.	Kreatif	3,59
19.	Humoris	3,25
20.	Kemampuan entrepreneurship	3,23

*Skala 1-5 (5 tertinggi)

Sumber: Elfindri (2010: 156).

Menurut I Nyoman Sucipta (2009: 30), secara jelas ditunjukkan bahwa *soft skills* sangat dibutuhkan agar lulusan perguruan tinggi memiliki keseimbangan kemampuan akademik, kemampuan bersikap, dan berperilaku dalam berkarya dan selanjutnya dalam jangka panjang diharapkan akan terwujud sumber daya manusia terdidik yang berkualitas.

4. Pengukuran *Soft Skills*

Soft skills lebih didominasi oleh komponen kepribadian individu sehingga prosedur pengukurannya sedikit berbeda dengan pengukuran komponen abilitas individu. Oleh karena itu pengukuran *soft skills* akan mengarah pada karakteristik yang sifatnya internal dan manifes pada diri individu seperti dimensi afektif, motivasi, interest atau sikap. Pengukuran kepribadian terbagi menjadi dua jenis yaitu pelaporan diri (*self-report*) dan proyeksi (*projective*). Berikut ini adalah pengukuran *soft skills* menurut Wahyu Widhiarso (2009: 1), diantaranya:

- a. *Self report*, merupakan sekumpulan stimulus berupa pertanyaan, pernyataan atau daftar deskripsi diri yang direspon oleh individu.
- b. *Checklist*, adalah jenis alat ukur afektif atau perilaku yang memuat indikator, biasanya kata sifat atau perilaku yang diisi oleh seorang penilai (*rater*).
- c. Pengukuran informasi, merupakan pengukuran terhadap proses atau hasil kerja individu terhadap tugas yang diberikan. Pemberian skor diberikan oleh dosen berdasarkan rubrik yang telah dibuat sebelumnya. Rubrik merupakan panduan penyekoran yang memuat kriteria *performansi* atau penampilan.

5. Definisi Mahasiswa PJKR Bersubsidi

Mahasiswa adalah orang yang belajar di perguruan tinggi (Depdiknas, 2008: 856). Sedangkan menurut Leo (2010: 2), mahasiswa atau mahasiswi adalah panggilan untuk orang yang sedang menjalani pendidikan tinggi di sebuah universitas atau perguruan tinggi.

Masa usia mahasiswa berumur sekitar 18 sampai 25 tahun. Mereka dapat digolongkan pada masa remaja akhir sampai pada masa dewasa awal. Dilihat dari segi perkembangan, tugas perkembangan pada mahasiswa ini

ialah pematapan pendirian hidup, (Yusuf, 2004: 27). Menurut Husdarta (2001: 60-61), karakteristik usia mahasiswa sebagai berikut:

- a. Bahasa dan perilaku kognitif
 1. Lebih memantapkan diri pada bahasa asing yang dipilihnya.
 2. Menggemari literature yang mengandung nilai-nilai filosofis, etis, religious.
 3. Lebih bersifat rasionalisme & idealis.
 4. Mampu mengoperasikan kaidah-kaidah logika formal diikuti kemampuan membuat generalisasi.
 5. Tercapainya titik puncak kedewasaan intelektual umum menuju pada kemapanan.
 6. Kecenderungan bakat mencapai titik puncak.
- b. Sosial, moralitas & religious
 1. Bergaul dengan jumlah teman yang terbatas dan selektif.
 2. Ketergantungan dengan teman sebaya lebih fleksibel, kecuali dengan teman dekat pilihannya.
 3. Sudah dapat memisahkan antara system nilai yang universal dari pendukungnya.
 4. Dapat menentukan dan menilai tindakannya sendiri.
 5. Mulai memelihara jarak kebebasan dengan orangtuanya.
 6. Keberadaan Tuhan semakin dipahami dan dihayati.
 7. Mulai menemukan pegangan hidup yang pasti.
- c. Perilaku afektif, konaktif & kepribadian
 1. Menentukan arah pada pola dasar kepribadiannya.
 2. Emosional mulai terkendali.
 3. Kecenderungan minat pendidikan dan karir sudah mulai Nampak.
 4. Mulai memperlihatkan identitas dirinya yang sebenarnya.

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang biasa disingkat prodi PJKR adalah salah satu program studi dibawah Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta. Prodi PJKR merupakan salah satu prodi yang didirikan untuk memenuhi kebutuhan bidang pendidikan terutama dalam penyediaan tenaga keolahragaan di lingkungan sekolah atau guru pendidikan jasmani.

Program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta memiliki visi, misi serta kompetensi lulusan yang tercantum dalam buku Kurikulum 2009 sebagai berikut:

a. Visi Program Studi

Terciptanya tenaga pendidikan jasmani dan olahraga yang unggul secara moral, fisik, intelektual, mental, dan sosial.

b. Misi Program studi

- 1) Menyelenggarakan proses pendidikan dan pengajaran yang mendukung penguasaan ilmu dan keterampilan dalam bidang pendidikan jasmani dan olahraga.
- 2) Menyelenggarakan penelitian dalam bidang pendidikan jasmani dan olahraga yang mendukung pengembangan bidang pendidikan jasmani dan olahraga.
- 3) Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang mendukung pengembangan dan sosialisasi bidang pendidikan jasmani dan olahraga.
- 4) Mengembangkan IPTEKS dalam pendidikan dan pengajaran.
- 5) Menumbuhkan suasana akademis dan kondusif dalam berbagai kegiatan yang bersifat akademis.
- 6) Mengembangkan serta menjaga nilai, etika, dan moral akademis.
- 7) Meningkatkan kesejahteraan dosen dan karyawan melalui berbagai kegiatan sosial dan kerjasama dengan pihak lain.
- 8) Mengembangkan kemampuan mahasiswa melalui berbagai kegiatan penalaran, minat dan bakat, dan kesejahteraan.

c. Kompetensi Lulusan Prodi PJKR

Para lulusan prodi PJKR diharapkan memiliki:

- 1) Kemampuan akademis atau profesional sesuai dengan perkembangan keilmuan dalam bidang pendidikan jasmani dan olahraga.
- 2) Kemampuan pedagogis dalam melakukan pembelajaran dengan memadukan penguasaan bidang ilmu keguruan, ilmu olahraga, dan ilmu pendidikan.
- 3) Kepribadian dan kemampuan sosial yang baik dalam melaksanakan fungsi pendidikan dan pembelajaran.

Prodi PJKR bersubsidi FIK UNY berada dalam lingkup dunia pendidikan olahraga, khususnya Sekolah Menengah. Prodi PJKR bersubsidi

dijaring melalui program PBU (Bibit Unggul) dan SNMPTN (Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri). Kompetensi lulusan Prodi PJKR yang diharapkan adalah sebagai berikut: kemampuan akademis sesuai dengan perkembangan keilmuan dalam bidang pendidikan jasmani dan olahraga, kemampuan pedagogis dalam melakukan pembelajaran dengan memadukan penguasaan bidang ilmu keguruan, ilmu olahraga, dan ilmu pendidikan, kepribadian dan kemampuan sosial yang baik dalam melaksanakan fungsi pendidikan dan pembelajaran, (FIK UNY, 2009: 11).

B. Penelitian yang Relevan

Penelitian yang relevan dengan penelitian ini adalah penelitian yang dilakukan oleh Yudanto,dkk yang berjudul “Model Evaluasi *Soft Skills* Mahasiswa Prodi PJKR FIK UNY”. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan model evaluasi *soft skills* mahasiswa prodi PJKR FIK UNY dan mengungkap bagaimana kemampuan *soft skills* mahasiswa prodi PJKR FIK UNY. Dalam penelitian ini menggunakan dua (2) tahapan uji coba produk, yaitu uji coba kelompok kecil pada mahasiswa prodi PJKR FIK UNY semester tujuh yang berjumlah 30 mahasiswa. Hasil ujicoba kelompok kecil menunjukkan bahwa angket dinyatakan valid dan memiliki koefisien reliabilitas sebesar 0,964. Selanjutnya pada penerapan produk diberikan pada mahasiswa prodi PJKR semester tujuh yang berjumlah 216 mahasiswa. Secara umum kemampuan *soft skills* mahasiswa dalam penelitian ini masuk dalam kategori sedang, secara rinci dapat dijabarkan sebagai berikut: sebesar 38 (17,60%) mahasiswa dalam kateogori tinggi, sebesar 140 (64,80%) mahasiswa

dalam kategori sedang, dan sebesar 38 (17,60%) mahasiswa dalam kategori rendah.

penelitian yang dilakukan oleh agung widodo (2011), dengan judul “Kemampuan *Soft Skills* Mahasiswa Prodi PJKR Bersubsidi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta Angkatan Tahun 2007”. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat kemampuan *soft skills* Mahasiswa Prodi PJKR Bersubsidi Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY angkatan tahun 2007. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa prodi PJKR Bersubsidi angkatan tahun 2007 yang berjumlah 64 mahasiswa. Secara umum kemampuan *soft skills* Mahasiswa Prodi PJKR Bersubsidi Fakultas Ilmu Keolahragaan angkatan tahun 2007 berada pada kategori sedang, lebih rinci dijabarkan sebagai berikut: sebesar 12 mahasiswa (18,75%) termasuk dalam kategori tinggi, sebesar 43 mahasiswa (67,19%) termasuk kategori sedang dan sebesar 9 mahasiswa (14,06%) termasuk dalam kategori rendah.

C. Kerangka Berpikir

Peningkatan sumber daya manusia yang berkualitas berperan penting dalam meningkatkan kualitas hidup secara baik serta menghasilkan manusia yang memiliki daya saing dalam menghadapi tantangan global. Salah satu upaya membina dan membangun SDM yang tangguh dan dapat diandalkan diantaranya melalui pendidikan, baik yang diberikan melalui pendidikan formal di kampus, maupun pendidikan nonformal di lingkungan masyarakat.

Mahasiswa sebagai unsur utama perguruan tinggi perlu didorong untuk mendewasakan dirinya menjadi manusia yang memiliki ilmu pengetahuan dan

kemampuan daya saing yang tinggi. Mahasiswa prodi PJKR FIK UNY merupakan mahasiswa yang disiapkan untuk menjadi tenaga pendidik yang memiliki kompetensi akademik dan profesional dalam bidang pendidikan jasmani dilandasi pemahaman ilmu keolahragaan yang memadai sehingga mampu bersaing dalam kehidupan dan peradaban masyarakat serta menghasilkan tenaga kependidikan pendidikan jasmani jenjang pendidikan yang berkompeten serta mempunyai tanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan.

Untuk membentuk SDM yang handal dan berdaya saing unggul, hendaknya mahasiswa memiliki kemampuan *hard skills* dan *soft skills*. Dua keterampilan tersebut saling melengkapi. *Hard skills* adalah keterampilan spesifik, kemampuan mendidik yang mungkin diperlukan dalam konteks tertentu, seperti pekerjaan atau aplikasi universitas. Sementara *soft skills* merupakan kemampuan mahasiswa dalam team work, sikap percaya diri, kreativitas, kemandirian, komunikasi, interaksi sosial, bekerja optimal dalam waktu menjelang limit, dan sebagainya.

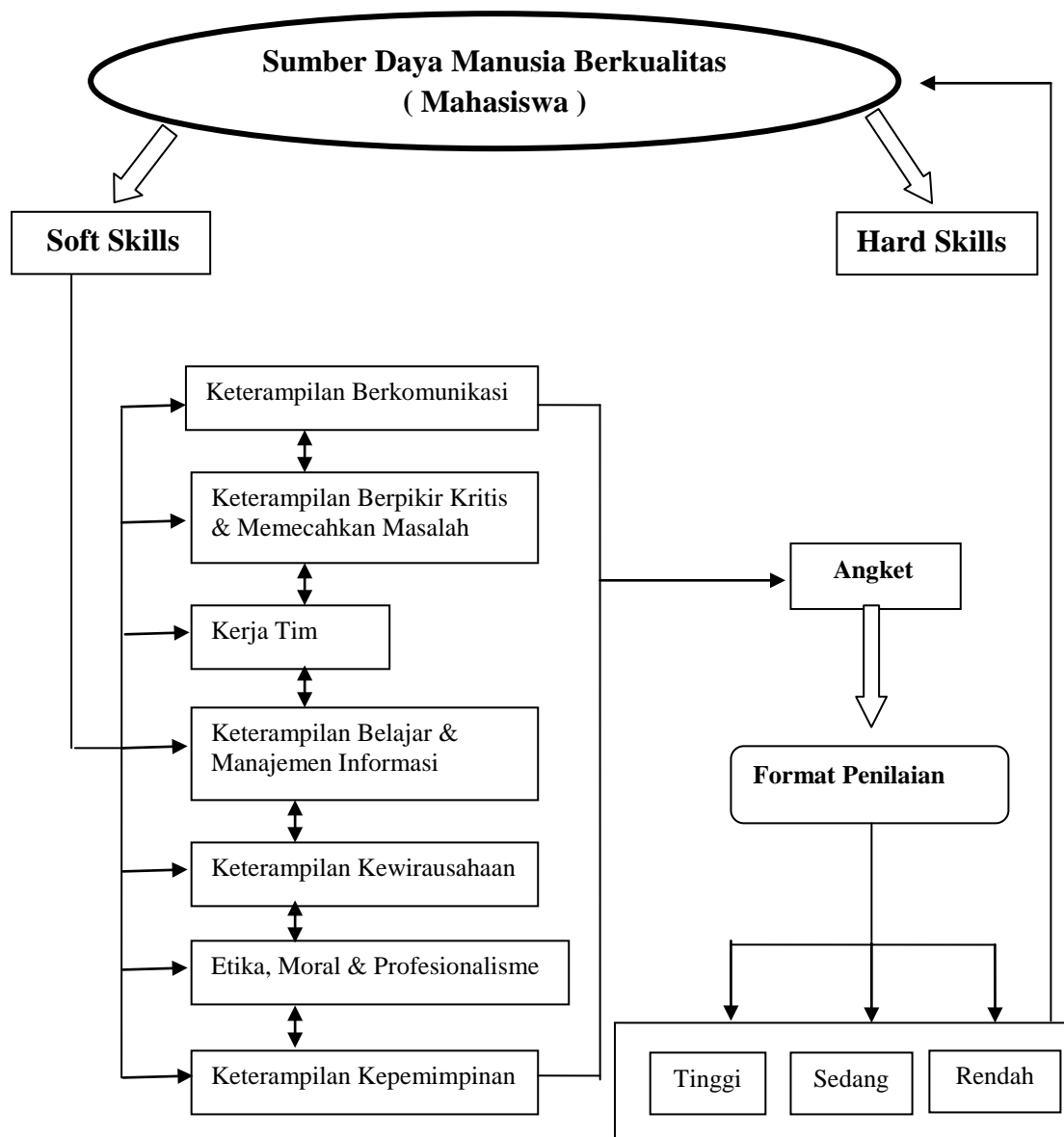
Dalam hal ini peneliti berusaha untuk mengetahui kemampuan *soft skills* mahasiswa angkatan 2011 PJKR Bersubsidi FIK UNY dengan cara pengambilan data melalui instrumen penelitian yang berupa angket. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket yang telah disusun oleh tim penelitian yang diketuai oleh Yudanto, M.Pd dengan judul Model Evaluasi *Soft Skills* Mahasiswa Prodi PJKR Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY. Angket terdiri dari 59 item tes. Mahasiswa sebagai subjek mengisi angket yang

berbentuk *scala lickerts*, yaitu dengan memilih jawaban tidak pernah (*never*: 0%), hampir tidak pernah (*almost never*: 5 %), jarang (*seldom*: 15%), kadang (*sometimes*: 50%), biasanya (*usually*: 75%), sering (*often*: 85%), hampir selalu (*almost always*: 95%), selalu (*always*: 100%). Guna menjangkau data tentang kemampuan *softskills* mahasiswa prodi PJKR Bersubsidi, instrumen yang digunakan terbagi dalam 7 faktor: 1) Keterampilan berkomunikasi, 2) Keterampilan berpikir kritis dan memecahkan masalah, 3) Kerja tim, 4) Keterampilan belajar seumur hidup dan manajemen informasi, 5) Keterampilan kewirausahaan, 6) etika, moral dan profesionalisme, 7) Keterampilan kepemimpinan. Dengan menggunakan instrumen angket tersebut, maka tingkat kemampuan *soft skills* Mahasiswa Prodi PJKR Bersubsidi angkatan 2011 dapat diukur dan dievaluasi. Hasil evaluasi dapat dijadikan dasar untuk peningkatan program pembinaan *soft skills* mahasiswa di kampus FIK UNY.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan metode survei dan pengambilan data menggunakan angket.



Gambar 1. Bagan Penelitian

B. Definisi Operasional Variabel Penelitian

Berdasarkan pada perumusan masalah dan pembatasan masalah yang telah ditetapkan, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kemampuan *soft skills* mahasiswa Prodi PJKR bersubsidi FIK UNY angkatan tahun 2011. Variabel dalam penelitian ini adalah kemampuan *soft skills* mahasiswa angkatan tahun 2011 Prodi PJKR bersubsidi FIK UNY. Definisi operasional variabel dalam penelitian ini adalah kemampuan mahasiswa yang tidak bersifat kognitif, tetapi lebih bersifat afektif yang memudahkan seseorang untuk mengerti kondisi psikologis diri sendiri, mengatur ucapan, pikiran dan sikap serta perbuatan yang sesuai dengan norma masyarakat, berkomunikasi dan berinteraksi dengan lingkungannya, yang diukur menggunakan angket milik Yudanto, M.Pd. dengan berlandaskan tujuh faktor, yaitu: keterampilan berkomunikasi, keterampilan berpikir kritis & memecahkan masalah, kerja tim, keterampilan belajar dan manajemen informasi, keterampilan kewirausahaan, etika moral dan profesionalisme, serta keterampilan kepemimpinan. Angket tersebut akan diberikan kepada mahasiswa angkatan tahun 2011 Prodi PJKR bersubsidi untuk dijawab dengan memilih jawaban tidak pernah (*never*: 0%), hampir tidak pernah (*almost never*: 5 %), jarang (*seldom*: 15%), kadang (*sometimes*: 50%), biasanya (*usually*: 75%), sering (*often*: 85%), hampir selalu (*almost always*: 95%) dan selalu (*always*: 100%).

C. Populasi dan Sample Penelitian

Menurut Sugiyono (2005: 55), pengertian populasi adalah “wilayah generalisasi yang terdiri atas; obyek/subyek yang mempunyai kuantitas dan

karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya”. Sedangkan menurut Suharsimi Arikunto (2006: 130) “Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian”.

Kesimpulan yang dapat diambil adalah populasi merupakan keseluruhan dari penduduk yang akan diteliti yang mempunyai ciri-ciri tertentu dan setidaknya mempunyai sifat yang sama. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi bersubsidi angkatan tahun 2011 yang berjumlah 95 mahasiswa. Dalam penelitian ini, semua populasi menjadi subjek penelitian. Jumlah sampel dalam penelitian ini ditentukan dengan mengacu pendapat Suharsimi Arikunto (2006: 134), sebagai berikut:

Apabila subyeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi dan jika subyeknya lebih dari 100 orang maka diambil antara 10% - 15% dari jumlah populasi atau 20 -25% atau lebih tergantung pada :

1. Kemampuan peneliti dilihat dari waktu, tenaga dan dana.
2. Sempit luasnya wilayah pengamatan dari setiap subjek, karena hal ini menyangkut banyak sedikitnya data.
3. Besar kecilnya resiko yang ditanggung oleh peneliti. Untuk penelitian yang resikonya besar, tentu saja jika sampelnya besar, hasilnya akan lebih baik.

Berdasarkan pendapat tersebut, karena jumlah populasi kurang dari 100 orang, maka seluruh anggota dijadikan subjek penelitian, sehingga penelitian ini merupakan penelitian populasi.

D. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan pada bulan Mei sampai dengan Juli 2013. Tempat pelaksanaan penelitian ini adalah di kampus Program Studi

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Yogyakarta, Jl. Colombo No.1 Yogyakarta.

E. Instrumen dan Teknik Pengambilan Data

1. Instrumen

Menurut Suharsimi Arikunto (2006: 160), Instrumen adalah alat atau fasilitas yang digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data agar pekerjaannya lebih mudah dan hasilnya baik, dalam arti lebih cermat, lengkap dan sistematis sehingga lebih mudah dalam diolah. Instrumen atau alat ukur merupakan hal yang sangat penting di dalam kegiatan penelitian. Hal ini karena perolehan suatu informasi atau data relevan atau tidaknya, tergantung pada alat ukur tersebut. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket. Menurut Suharsimi Arikunto (2006: 151), angket adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya, atau hal-hal yang diketahui. Dalam penelitian ini yang digunakan adalah angket milik Bapak Yudanto, M.Pd. dengan judul Model Evaluasi *Soft Skills* Mahasiswa Prodi PJKR Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY. Angket atau kuisioner yang dibuat adalah bersifat tertutup, karena responden dihadapkan pada pertanyaan-pertanyaan yang sudah tersedia alternative jawabannya. Angket ini telah diujicobakan pada kelompok kecil yaitu sejumlah 30 mahasiswa Prodi PJKR. Hasil ujicoba menunjukkan bahwa angket dinyatakan valid dan memiliki koefisien reliabilitas sebesar 0,964.

Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen *Soft Skills*

Variabel	Faktor	Indikator	Nomor Butir
<i>Soft skills</i>	Keterampilan berkomunikasi	Kemampuan untuk mengutarakan pendapat dengan jelas, efektif dan penuh percaya diri baik secara lisan maupun tulisan.	1, 2, 3, 4, 5
		Kemampuan untuk mempraktikkan keterampilan menyimak dan merespon secara aktif, serta menghargai pendapat orang lain.	6, 7, 8, 9
		Kemampuan untuk meyakinkan pendapat dengan percaya diri kepada orang lain.	10, 11, 12, 13
	Keterampilan berpikir kritis dan memecahkan masalah	Keterampilan untuk mengidentifikasi dan menganalisa masalah dalam situasi yang sulit dan membuat evaluasi yang tepat.	14, 15, 16, 17, 18
		Kemampuan untuk memperluas dan meningkatkan keterampilan berpikir seperti penjelasan, analisis, dan diskusi evaluasi.	19, 20, 21, 22
		Kemampuan menemukan gagasan dan mencari solusi alternatif.	23, 24
	Kerja tim	Kemampuan untuk membangun sebuah kedekatan hubungan, interaksi yang baik, dan bekerjasama dengan efektif.	25, 26, 27
		Kemampuan untuk mengakui dan menghormati sikap, perilaku dan pendirian orang lain.	28, 29, 30, 31
	Keterampilan belajar seumur hidup dan manajemen informasi	Kemampuan untuk menemukan dan mengelola informasi yang terkait yang berasal dari berbagai sumber.	32, 33, 34
		Kemampuan untuk menerima gagasan baru.	35, 36
		Menampilkan kemandirian belajar.	37, 38, 39
	Keterampilan kewirausahaan	Kemampuan untuk mengidentifikasi kesempatan kerja dan memanfaatkan peluang kerja.	40, 41, 42
	Etika, moral, dan profesionalisme	Kemampuan untuk memahami krisis ekonomi, lingkungan dan aspek social budaya secara profesional.	43, 44, 45
		Kemampuan untuk menganalisa dan membuat keputusan dalam memutuskan suatu masalah yang terkait dengan etika.	46, 47, 48, 49, 50
	Keterampilan kepemimpinan	Kemampuan untuk memahami dan berperan sebagai seorang pemimpin dan bawahan secara bergantian.	51, 52, 53, 54
		Kemampuan memimpin sebuah proyek.	55, 56, 57, 58, 59

2. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dengan menggunakan angket yang berisi pernyataan-pernyataan yang isinya mengungkap kemampuan *soft skills* mahasiswa Prodi PJKR bersubsidi FIK UNY angkatan tahun 2011 yang meliputi keterampilan berkomunikasi, keterampilan berpikir kritis dan memecahkan masalah, kerja tim, keterampilan belajar seumur hidup dan manajemen informasi, keterampilan berwirausaha, etika, moral, profesionalisme, dan keterampilan kepemimpinan. Dalam angket ini sudah tersedia jawaban jadi responden tinggal memilih yang paling sesuai. Angket ini terdiri dari 59 butir pernyataan. Angket ini akan disebarakan kepada mahasiswa Prodi PJKR bersubsidi FIK UNY angkatan tahun 2011. Tahapan penelitian yang akan dilakukan adalah sebagai berikut:

- a. Peneliti menyebarkan dan memberikan angket kepada semua sampel, yaitu mahasiswa Prodi PJKR bersubsidi FIK UNY angkatan tahun 2011.
- b. Peneliti melakukan transkrip atas hasil pengisian angket.
- c. Peneliti memproses pengolahan data dan analisis data dengan bantuan *software* program *Microsoft Excel* dan *SPSS 16 for Windows*.
- d. Peneliti melakukan penghitungan manual dengan rumus B. Syarifudin (2010: 112) pada kategori 3.
- e. Kemudian setelah itu peneliti mengambil kesimpulan dan saran berdasarkan hasil analisis data.

F. Teknik Analisis Data

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan menggunakan analisis statistik deskriptif dengan persen. Hasil kemampuan *soft skills* mahasiswa Prodi PJKR bersubsidi FIK UNY angkatan tahun 2011 dikategorikan menjadi tiga kategori, yaitu: tinggi, sedang dan rendah.

Tabel 3. Pengkategorian kemampuan *soft skills* mahasiswa berdasarkan rumus B. Syarifudin (2010: 112):

Kategori	Rentang Skor
Tinggi	$M + SD \leq X$
Sedang	$M - SD \leq X < M + SD$
Rendah	$X \leq M - SD$

Keterangan: SD (Standar Deviasi), M: rata-rata

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi dan Subjek Penelitian

1. Deskripsi Lokasi

Penelitian ini dilakukan di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.

2. Deskripsi Subjek Penelitian

Subjek Penelitian yang digunakan adalah mahasiswa FIK UNY Prodi PJKR Bersubsidi angkatan tahun 2011.

B. Deskripsi Data Penelitian

Data yang dikumpulkan dan dianalisis adalah data yang diperoleh dari angket yang diisi oleh responden. Angket yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket yang digunakan Yudanto, dkk. Terdiri dari 59 item tes. Subjek sebanyak 95 mahasiswa mengisi angket yang berbentuk *scala lickerts*, yaitu dengan memilih jawaban tidak pernah (*never*: 0%), hampir tidak pernah (*almost never*: 5 %), jarang (*seldom*: 15%), kadang (*sometimes*: 50%), biasanya (*usually*: 75%), sering (*often*: 85%), hampir selalu (*almost always*: 95%), selalu (*always*: 100%). Guna menjaring data tentang kemampuan *softskills* mahasiswa prodi PJKR Bersubsidi, instrumen yang digunakan terbagi dalam 7 faktor: 1) Keterampilan berkomunikasi, 2) Keterampilan berpikir kritis dan memecahkan masalah, 3) Kerja tim, 4) Keterampilan belajar seumur hidup dan manajemen informasi, 5) Keterampilan kewirausahaan, 6) etika, moral dan profesionalisme, 7) Keterampilan kepemimpinan.

Hasil penelitian dalam rangka mengetahui kemampuan *soft skills* pada mahasiswa Prodi PJKR Bersubsidi angkatan 2011 sebagai berikut:

Kemampuan *soft skills* mahasiswa Prodi PJKR bersubsidi angkatan 2011 diukur dengan menggunakan angket yang telah dikembangkan yang berjumlah 59 butir. Skor yang diperlukan dari pengisian angket oleh mahasiswa menggambarkan kemampuan *soft skills* yang dimilikinya. Kemampuan *soft skills* mahasiswa Prodi PJKR Bersubsidi angkatan tahun 2011 dikategorikan dalam tiga kategori, yaitu kategori tinggi, sedang dan rendah. Berikut ini adalah hasil kemampuan *soft skills* mahasiswa Prodi PJKR Bersubsidi angkatan 2011 yang berjumlah 95 mahasiswa.

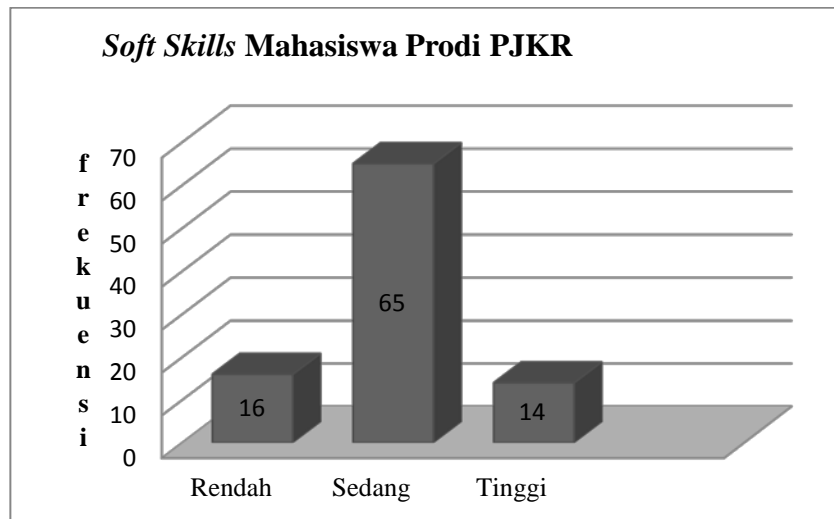
Hasil penghitungan diperoleh skor maksimal sebesar 415 dan skor minimal 198, sedangkan rata-rata sebesar 334 dan *standar deviasi* sebesar 44,99. Berikut ini adalah pengkategorian kemampuan *soft skills* mahasiswa Prodi PJKR Bersubsidi angkatan tahun 2011.

Tabel 4. Kemampuan *Soft Skills* Mahasiswa Prodi PJKR Bersubsidi angkatan tahun 2011.

Kategori	Rentang Skor	Jumlah	Frekuensi
Tinggi	$379 \leq X$	14	14,74
Sedang	$289 \leq X < 379$	65	68,42
Rendah	$X \leq 289$	16	16,84
Jumlah		95	100

Berdasarkan tabel di atas, dapat dilihat bahwa kemampuan *soft skills* mahasiswa Prodi PJKR Bersubsidi angkatan 2011, sebesar 14 mahasiswa (14,74%) mahasiswa dalam kategori tinggi, sebesar 65 mahasiswa (68,42%) mahasiswa dalam kategori sedang, dan sebesar 16 mahasiswa (16,84%) dalam kategori rendah. Secara umum dapat diketahui bahwa kemampuan *soft skills*

mahasiswa Prodi PJKR Bersubsidi angkatan 2011 termasuk dalam kategori sedang. Apabila ditampilkan dalam bentuk diagram dapat dilihat pada gambar di bawah ini:



Gambar 2. Kemampuan *Soft Skills* Mahasiswa Prodi PJKR Bersubsidi angkatan 2011.

Hasil penelitian masing-masing faktor kemampuan *soft skills* mahasiswa prodi PJKR bersubsidi angkatan tahun 2011 sebagai berikut:

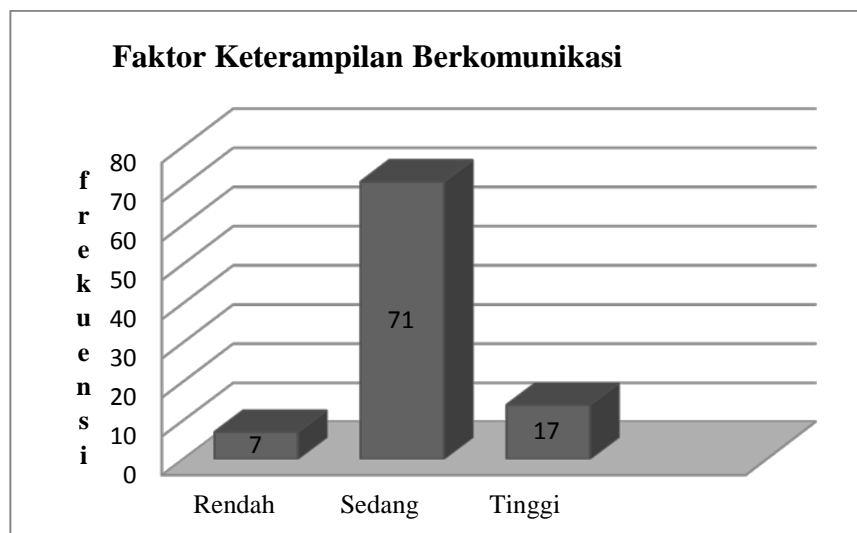
1. Kemampuan *Soft Skills* Mahasiswa Prodi PJKR Bersubsidi Angkatan tahun 2011 Berdasarkan Faktor Keterampilan Berkomunikasi.

Hasil penghitungan pada 13 butir angket pada faktor keterampilan berkomunikasi diperoleh skor maksimal sebesar 94, skor minimal sebesar 40, rata-rata sebesar 67, dan *standar deviasi* sebesar 10,21. Berikut ini adalah pengkategorian kemampuan *soft skills* mahasiswa Prodi PJKR Bersubsidi angkatan tahun 2011 berdasarkan faktor keterampilan berkomunikasi:

Tabel 5. Kemampuan *Soft Skills* Berdasarkan Faktor Keterampilan Berkomunikasi.

Kategori	Rentang Skor	Jumlah	Frekuensi
Tinggi	$78,126 \leq X$	17	17,89
Sedang	$57,694 \leq X < 78,126$	71	74,73
Rendah	$X \leq 57,694$	7	7,37
Jumlah		95	100

Berdasarkan tabel di atas, dapat dilihat bahwa kemampuan *soft skills* mahasiswa Prodi PJKR Bersubsidi angkatan 2011 berdasarkan faktor keterampilan berkomunikasi, sebesar 17 mahasiswa (17,89%) mahasiswa dalam kategori tinggi, sebesar 71 mahasiswa (74,73%) mahasiswa dalam kategori sedang, dan sebesar 7 mahasiswa (7,37%) dalam kategori rendah. Secara umum dapat diketahui bahwa kemampuan *soft skills* mahasiswa Prodi PJKR Bersubsidi angkatan 2011 berdasarkan faktor keterampilan berkomunikasi termasuk dalam kategori sedang. Apabila ditampilkan dalam bentuk diagram dapat dilihat pada gambar di bawah ini:



Gambar 3. Kemampuan *Soft Skills* Mahasiswa Prodi PJKR Bersubsidi angkatan 2011 Berdasarkan Faktor Keterampilan Berkomunikasi.

2. Kemampuan *Soft Skills* Mahasiswa Prodi PJKR Bersubsidi Angkatan tahun 2011 Berdasarkan Faktor Keterampilan Berpikir Kritis dan Memecahkan Masalah.

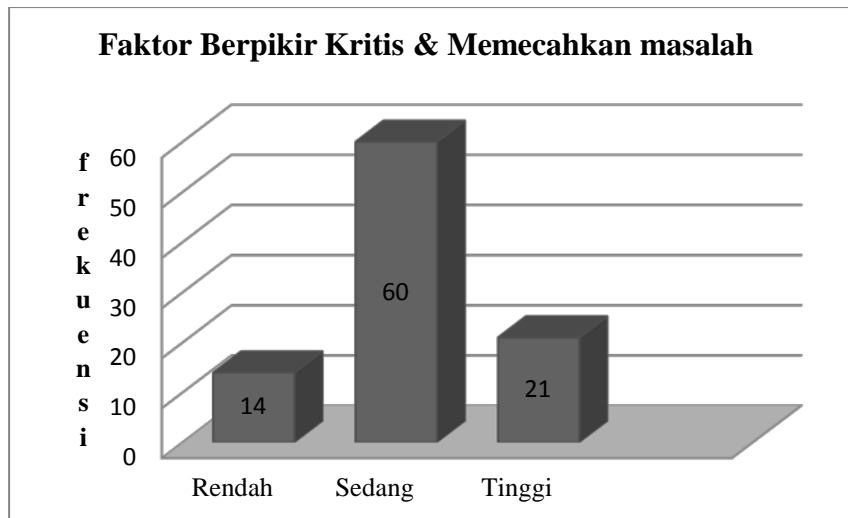
Hasil penghitungan dari 11 butir angket pada faktor keterampilan Keterampilan berpikir kritis dan memecahkan masalah diperoleh skor maksimal sebesar 78, skor minimal sebesar 41, rata-rata sebesar 58, dan *standar deviasi* sebesar 9,177. Berikut ini adalah pengkategorian kemampuan *soft skills* mahasiswa Prodi PJKR Bersubsidi angkatan tahun 2011 berdasarkan faktor keterampilan berpikir kritis dan memecahkan masalah:

Tabel 6. Kemampuan *Soft Skills* Berdasarkan Faktor Keterampilan Berpikir Kritis dan Memecahkan Masalah.

Kategori	Rentang Skor	Jumlah	Frekuensi
Tinggi	$67,917 \leq X$	21	22,11
Sedang	$49,563 \leq X < 67,917$	60	63,16
Rendah	$X \leq 49,563$	14	14,73
Jumlah		95	100

Berdasarkan tabel di atas, dapat dilihat bahwa kemampuan *soft skills* mahasiswa Prodi PJKR Bersubsidi angkatan 2011 berdasarkan faktor keterampilan berpikir kritis dan memecahkan masalah, sebesar 21 mahasiswa (22,11%) mahasiswa dalam kategori tinggi, sebesar 60 mahasiswa (63,16%) mahasiswa dalam kategori sedang, dan sebesar 14 mahasiswa (14,73%) dalam kategori rendah. Secara umum dapat diketahui bahwa kemampuan *soft skills* mahasiswa Prodi PJKR Bersubsidi angkatan 2011 berdasarkan faktor keterampilan berpikir kritis dan memecahkan

masalah termasuk dalam kategori sedang. Apabila ditampilkan dalam bentuk diagram dapat dilihat pada gambar di bawah ini:



Gambar 4. Kemampuan *Soft Skills* Mahasiswa Prodi PJKR Bersubsidi angkatan 2011 Berdasarkan Faktor Keterampilan Keterampilan Berpikir Kritis dan Memecahkan Masalah.

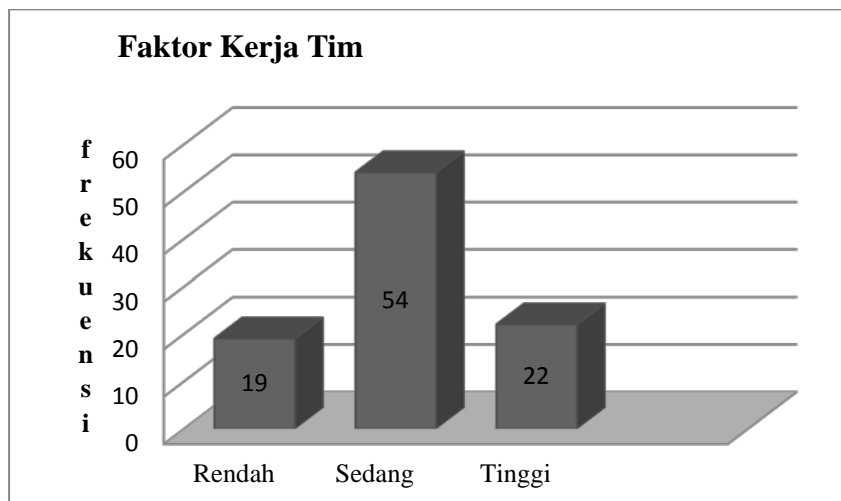
3. Kemampuan *Soft Skills* Mahasiswa Prodi PJKR Bersubsidi Angkatan tahun 2011 Berdasarkan Faktor Kerja Tim.

Hasil penghitungan dari 7 butir angket pada faktor kerja tim diperoleh skor maksimal sebesar 56, skor minimal sebesar 27, rata-rata sebesar 45, dan *standar deviasi* sebesar 7,76. Berikut ini adalah pengkategorian kemampuan *soft skills* mahasiswa Prodi PJKR Bersubsidi angkatan tahun 2011 berdasarkan faktor kerja tim:

Tabel 7. Kemampuan *Soft Skills* Berdasarkan Faktor Kerja Tim.

Kategori	Rentang Skor	Jumlah	Frekuensi
Tinggi	$53,304 \leq X$	22	23,16
Sedang	$37,776 \leq X < 53,304$	54	56,84
Rendah	$X \leq 37,776$	19	20
Jumlah		95	100

Berdasarkan tabel di atas, dapat dilihat bahwa kemampuan *soft skills* mahasiswa Prodi PJKR Bersubsidi angkatan 2011 berdasarkan faktor kerja tim, sebesar 22 mahasiswa (23,16%) mahasiswa dalam kategori tinggi, sebesar 54 mahasiswa (56,84%) mahasiswa dalam kategori sedang, dan sebesar 19 mahasiswa (20%) dalam kategori rendah. Secara umum dapat diketahui bahwa kemampuan *soft skills* mahasiswa Prodi PJKR Bersubsidi angkatan 2011 berdasarkan faktor kerja tim termasuk dalam kategori sedang. Apabila ditampilkan dalam bentuk diagram dapat dilihat pada gambar di bawah ini:



Gambar 5. Kemampuan *Soft Skills* Mahasiswa Prodi PJKR Bersubsidi angkatan 2011 Berdasarkan Faktor Kerja Tim.

4. Kemampuan *Soft Skills* Mahasiswa Prodi PJKR Bersubsidi Angkatan tahun 2011 Berdasarkan Faktor Keterampilan Belajar dan Manajemen Informasi.

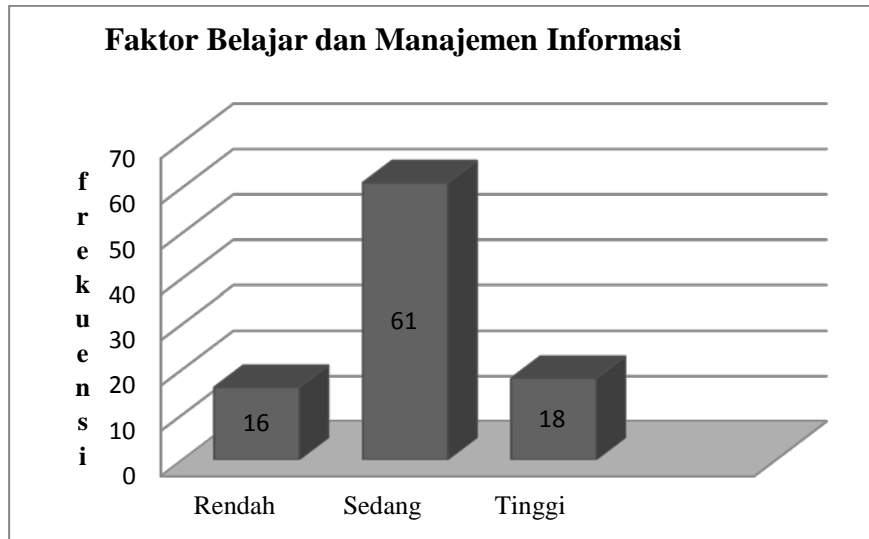
Hasil penghitungan dari 8 butir angket pada faktor keterampilan belajar dan manajemen informasi diperoleh skor maksimal sebesar 60, skor minimal sebesar 29, rata-rata sebesar 45, dan *standar deviasi* sebesar 7,164. Berikut ini adalah pengkategorian kemampuan *soft skills* mahasiswa Prodi

PJKR Bersubsidi angkatan tahun 2011 berdasarkan faktor keterampilan belajar dan manajemen informasi:

Tabel 8. Kemampuan *Soft Skills* Berdasarkan Faktor Keterampilan Belajar dan Manajemen Informasi.

Kategori	Rentang Skor	Jumlah	Frekuensi
Tinggi	$52,434 \leq X$	18	18,95
Sedang	$38,106 \leq X < 52,434$	61	64,21
Rendah	$X \leq 38,106$	16	16,84
Jumlah		95	100

Berdasarkan tabel di atas, dapat dilihat bahwa kemampuan *soft skills* mahasiswa Prodi PJKR Bersubsidi angkatan 2011 berdasarkan faktor keterampilan belajar dan manajemen informasi, sebesar 18 mahasiswa (18,95%) mahasiswa dalam kategori tinggi, sebesar 61 mahasiswa (64,21%) mahasiswa dalam kategori sedang, dan sebesar 16 mahasiswa (16,84%) dalam kategori rendah. Secara umum dapat diketahui bahwa kemampuan *soft skills* mahasiswa Prodi PJKR Bersubsidi angkatan 2011 berdasarkan faktor keterampilan belajar dan manajemen informasi termasuk dalam kategori sedang. Apabila ditampilkan dalam bentuk diagram dapat dilihat pada gambar di bawah ini:



Gambar 6. Kemampuan *Soft Skills* Mahasiswa Prodi PJKR Bersubsidi angkatan 2011 Berdasarkan Faktor Keterampilan Belajar dan Manajemen Informasi.

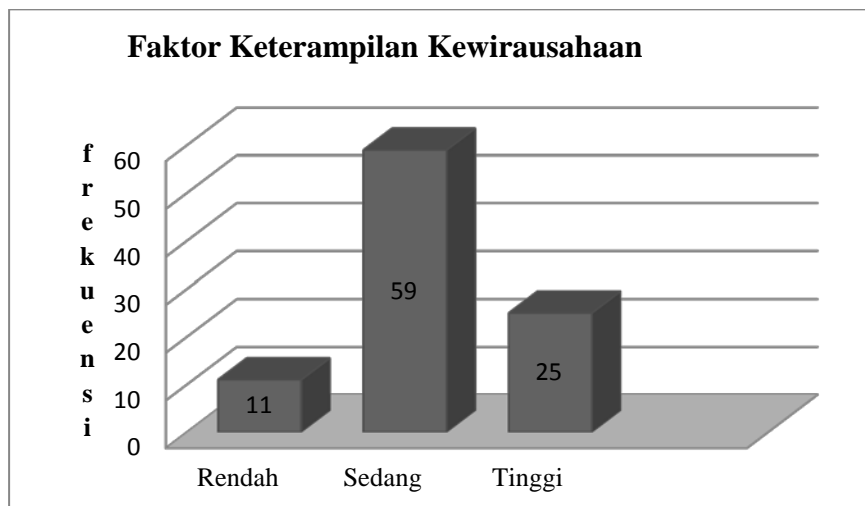
5. Kemampuan *Soft Skills* Mahasiswa Prodi PJKR Bersubsidi Angkatan tahun 2011 Berdasarkan Faktor Keterampilan Kewirausahaan.

Hasil penghitungan dari 3 butir angket pada faktor keterampilan kewirausahaan diperoleh skor maksimal sebesar 23, skor minimal sebesar 8, rata-rata sebesar 15, dan *standar deviasi* sebesar 3,145. Berikut ini adalah pengkategorian kemampuan *soft skills* mahasiswa Prodi PJKR Bersubsidi angkatan tahun 2011 berdasarkan faktor keterampilan kewirausahaan:

Tabel 9. Kemampuan *Soft Skills* Berdasarkan Faktor Keterampilan Kewirausahaan.

Kategori	Rentang Skor	Jumlah	Frekuensi
Tinggi	$18,325 \leq X$	25	26,31
Sedang	$12,035 \leq X < 18,325$	59	62,11
Rendah	$X \leq 12,035$	11	11,58
Jumlah		95	100

Berdasarkan tabel di atas, dapat dilihat bahwa kemampuan *soft skills* mahasiswa Prodi PJKR Bersubsidi angkatan 2011 berdasarkan faktor keterampilan kewirausahaan, sebesar 25 mahasiswa (26,31%) mahasiswa dalam kategori tinggi, sebesar 59 mahasiswa (62,11%) mahasiswa dalam kategori sedang, dan sebesar 11 mahasiswa (11,58%) dalam kategori rendah. Secara umum dapat diketahui bahwa kemampuan *soft skills* mahasiswa Prodi PJKR Bersubsidi angkatan 2011 berdasarkan faktor keterampilan kewirausahaan termasuk dalam kategori sedang. Apabila ditampilkan dalam bentuk diagram dapat dilihat pada gambar di bawah ini:



Gambar 7. Kemampuan *Soft Skills* Mahasiswa Prodi PJKR Bersubsidi angkatan 2011 Berdasarkan Faktor Keterampilan Kewirausahaan.

6. Kemampuan *Soft Skills* Mahasiswa Prodi PJKR Bersubsidi Angkatan tahun 2011 Berdasarkan Faktor Etika, Moral dan Profesionalisme.

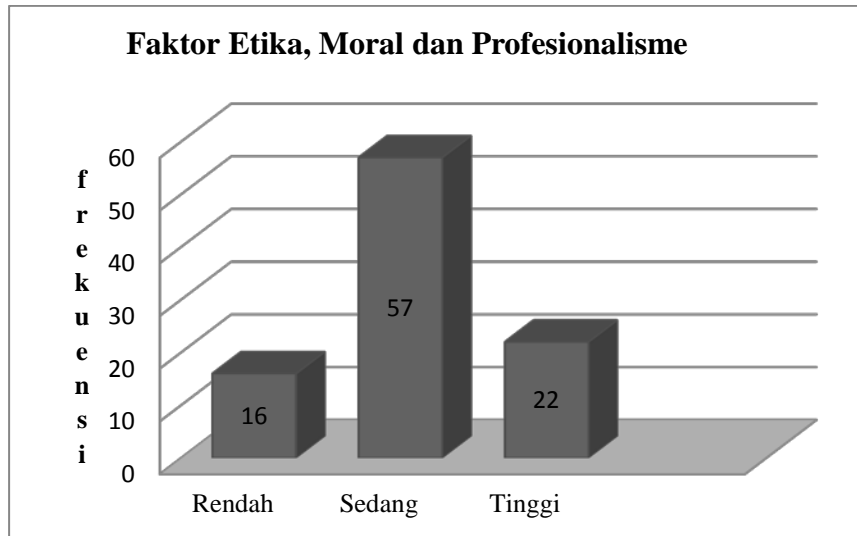
Hasil penghitungan dari 8 butir angket pada faktor etika, moral dan profesionalisme diperoleh skor maksimal sebesar 63, skor minimal sebesar 24, rata-rata sebesar 48, dan *standar deviasi* sebesar 7,534. Berikut ini

adalah pengkategorian kemampuan *soft skills* mahasiswa Prodi PJKR Bersubsidi angkatan tahun 2011 berdasarkan faktor etika, moral dan profesionalisme:

Tabel 10. Kemampuan *Soft Skills* Berdasarkan Faktor Etika, Moral dan Profesionalisme.

Kategori	Rentang Skor	Jumlah	Frekuensi
Tinggi	$56,474 \leq X$	22	23,16
Sedang	$41,406 \leq X < 56,474$	57	60
Rendah	$X \leq 41,406$	16	16,84
Jumlah		95	100

Berdasarkan tabel di atas, dapat dilihat bahwa kemampuan *soft skills* mahasiswa Prodi PJKR Bersubsidi angkatan 2011 berdasarkan faktor etika, moral dan profesionalisme, sebesar 22 mahasiswa (23,16%) mahasiswa dalam kategori tinggi, sebesar 57 mahasiswa (60%) mahasiswa dalam kategori sedang, dan sebesar 16 mahasiswa (16,84%) dalam kategori rendah. Secara umum dapat diketahui bahwa kemampuan *soft skills* mahasiswa Prodi PJKR Bersubsidi angkatan 2011 berdasarkan faktor etika, moral dan profesionalisme termasuk dalam kategori sedang. Apabila ditampilkan dalam bentuk diagram dapat dilihat pada gambar di bawah ini:



Gambar 8. Kemampuan *Soft Skills* Mahasiswa Prodi PJKR Bersubsidi angkatan 2011 Berdasarkan Faktor Etika, Moral dan Profesionalisme.

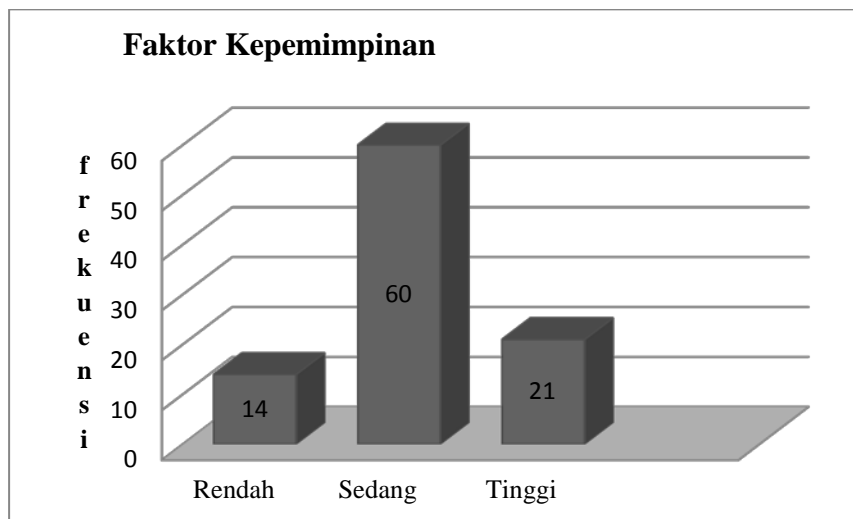
7. Kemampuan *Soft Skills* Mahasiswa Prodi PJKR Bersubsidi Angkatan tahun 2011 Berdasarkan Faktor Keterampilan Kepemimpinan.

Hasil penghitungan dari 9 butir angket pada faktor keterampilan kepemimpinan diperoleh skor maksimal sebesar 72, skor minimal sebesar 28, rata-rata sebesar 52, dan *standar deviasi* sebesar 9,389. Berikut ini adalah pengkategorian kemampuan *soft skills* mahasiswa Prodi PJKR Bersubsidi angkatan tahun 2011 berdasarkan faktor keterampilan kepemimpinan:

Tabel 11. Kemampuan *Soft Skills* Berdasarkan Faktor Keterampilan Kepemimpinan.

Kategori	Rentang Skor	Jumlah	Frekuensi
Tinggi	$61,849 \leq X$	21	22,11
Sedang	$43,071 \leq X < 61,849$	60	63,16
Rendah	$X \leq 43,071$	14	14,73
Jumlah		95	100

Berdasarkan tabel di atas, dapat dilihat bahwa kemampuan *soft skills* mahasiswa Prodi PJKR Bersubsidi angkatan 2011 berdasarkan faktor keterampilan kepemimpinan, sebesar 21 mahasiswa (22,11%) mahasiswa dalam kategori tinggi, sebesar 60 mahasiswa (63,16%) mahasiswa dalam kategori sedang, dan sebesar 14 mahasiswa (14,73%) dalam kategori rendah. Secara umum dapat diketahui bahwa kemampuan *soft skills* mahasiswa Prodi PJKR Bersubsidi angkatan 2011 berdasarkan faktor keterampilan kepemimpinan termasuk dalam kategori sedang. Apabila ditampilkan dalam bentuk diagram dapat dilihat pada gambar di bawah ini:



Gambar 9. Kemampuan *Soft Skills* Mahasiswa Prodi PJKR Bersubsidi angkatan 2011 Berdasarkan Faktor Keterampilan Kepemimpinan.

C. Pembahasan Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan *soft skills* mahasiswa prodi PJKR bersubsidi Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY angkatan tahun 2011 secara umum masuk ke dalam kategori sedang, lebih rinci kemampuan *soft skills* mahasiswa dapat dijabarkan sebagai berikut: sebesar 14

(14,74%) mahasiswa dalam kategori tinggi, sebesar 65 (68,42%) mahasiswa dalam kategori sedang, dan 16 (16,84%) mahasiswa dalam kategori rendah. Hal itu juga ditunjukkan dari ketujuh faktor yang diteliti, yaitu: 1) keterampilan berkomunikasi, 2) keterampilan berpikir kritis dan memecahkan masalah, 3) kerja tim, 4) keterampilan belajar dan manajemen informasi, 5) keterampilan kewirausahaan, 6) etika, moral dan profesionalisme, dan 7) keterampilan kepemimpinan, ketujuh faktor tersebut masuk dalam kategori sedang.

Faktor pembentuk *soft skills* pertama tentang keterampilan berkomunikasi, 71 (74,73%) mahasiswa berada dalam kategori sedang, hal tersebut membuktikan bahwa keterampilan berkomunikasi mahasiswa memang harus semakin ditingkatkan agar dapat memperoleh hasil yang maksimal. Terlebih kemampuan berkomunikasi sangatlah penting dimiliki oleh seorang guru khususnya guru pendidikan jasmani. Komunikasi adalah bagian penting dalam kependidikan, seorang guru harus pandai berkomunikasi untuk menyampaikan materi ajar kepada siswa, tujuannya adalah selain siswa mendengar, siswa juga paham akan apa yang disampaikan oleh guru. Peningkatan keterampilan berkomunikasi bisa ditingkatkan melalui latihan berkomunikasi lewat tulisan dan lisan (diskusi/presentasi). Di dalam kegiatan ini dimungkinkan dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menyampaikan pendapat dan meyakinkan orang lain serta menerima atau merespon pendapat yang disampaikan oleh orang lain.

Keterampilan berpikir kritis dan memecahkan masalah yang dimiliki mahasiswa dalam penelitian ini pada umumnya masuk dalam kategori sedang,

yaitu sejumlah 60 mahasiswa dari 95 mahasiswa total keseluruhan (63,16%). Kemampuan dalam memecahkan suatu permasalahan yang terkait dengan diri sendiri atau orang lain pada umumnya mahasiswa sudah biasa melakukan, baik itu yang terjadi di perkuliahan maupun di luar perkuliahan. Seperti yang dijelaskan oleh Elfindri (2010: 100), bahwa *soft skills* dapat dilahirkan melalui rintangan yang dilalui oleh seseorang, semakin berat rintangan semakin matang seseorang dalam memecahkan berbagai masalah. Rintangan itu dilihat sebagai hal yang positif, apakah itu berupa tantangan alam, maupun pekerjaan yang begitu kompleks.

Kemampuan kerja tim adalah keterampilan yang dimiliki seseorang untuk memadukan keterampilan yang dimilikinya dengan keterampilan yang dimiliki oleh orang lain untuk mencapai satu tujuan yang sama. Semakin sering seseorang bekerja dalam suatu kelompok maka tingkat keterampilan kerja tim juga akan meningkat. Di dalam perkuliahan, mahasiswa dapat meningkatkan keterampilan kerja tim dengan sering melakukan diskusi baik itu dalam presentasi maupun dalam menanggapi materi ajar yang ada di perkuliahan. Selain itu juga di dalam perkuliahan praktek olahraga mahasiswa sudah terbiasa tergabung dalam suatu tim, misalnya dalam mata kuliah yang didalamnya terdapat unsur bertanding antar tim. Sedangkan di luar perkuliahan, mahasiswa dapat meningkatkan kemampuan kerja tim dengan aktif mengikuti organisasi-organisasi baik yang ada di dalam maupun diluar kampus. Penekanan nilai-nilai positif yang ditanamkan, seperti saling

membantu, bekerjasama, dan menghormati keputusan dalam aktivitas tersebut akan terbawa oleh mahasiswa dengan sendirinya.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, kemampuan belajar dan manajemen informasi mahasiswa prodi PJKR bersubsidi 2011 masuk dalam kategori sedang. Mahasiswa sudah memiliki kebiasaan dalam belajar atau mencari informasi. Tuntutan dalam bangku kuliah seperti mencari sumber-sumber referensi yang diperlukan dalam mengerjakan tugas mata kuliah harus dilakukan. Informasi yang diperoleh akan bermanfaat bagi kebutuhan perkuliahan maupun saat sudah bekerja nanti. Usaha yang dilakukan oleh mahasiswa itu sendiri atau tidak menggantungkan kepada orang lain dalam mengerjakan tugas adalah merupakan cerminan mahasiswa mandiri. Tuntutan sikap kemandirian ini mencerminkan sejauh mana mahasiswa tersebut mampu melaksanakan suatu pekerjaan dengan kemampuannya masing-masing.

Keterampilan kewirausahaan mahasiswa masuk dalam kategori sedang, yaitu 59 mahasiswa dari total 95 mahasiswa PJKR bersubsidi angkatan tahun 2011, atau (62,11%) mahasiswa. Keterampilan berwirausaha sangat diperlukan bagi setiap orang, karena dengan memiliki keterampilan ini maka mereka akan mudah membaca dan menyiapkan peluang kerja sehingga lebih siap menghadapi tuntutan hidup. Untuk meningkatkan kemampuan berwirausaha mahasiswanya, pihak kampus telah membuat kurikulum dimana salah satu mata kuliahnya adalah mata kuliah kewirausahaan. Selain itu juga terdapat beberapa program kampus untuk mendukung mahasiswa mengembangkan keterampilan kewirausahaan. Terlepas dari hal tersebut,

beberapa mahasiswa juga diharap mampu mengembangkan ilmu yang telah didapat di perkuliahan untuk membuka peluang usaha, misalnya menjadi pelatih sepakbola, wasit, atau sebagai pengajar ekstrakurikuler.

Keberadaan mahasiswa di lingkungan kampus atau di masyarakat telah membuat mereka memahami dan mengerti tentang mana yang baik dan mana yang buruk untuk dilakukan. Hal tersebut dikarenakan adanya peraturan dari kampus yang mewajibkan mahasiswa menaati peraturan yang sudah dibuat. Perilaku sopan, memahami etika bermasyarakat dan memahami budaya sekitar adalah cermin akan kesadaran hukum dan taat aturan dari mahasiswa. Mahasiswa Prodi PJKR yang disiapkan untuk menjadi seorang guru haruslah menjadi sosok panutan yang akan ditiru. Guru yang berhasil tidak didasarkan pada ukuran material semata seperti ijazah formal, nilai IPK, jumlah jam mengajar, atau bahkan besarnya gaji yang diterima. Guru dianggap berhasil ketika dia menjadi teladan bagi setiap peserta didik, mampu mendidik benar dari hati, bukan semata karena panggilan gaji atau hanya mencari materi. Dari hal tersebut dapat diambil kesimpulan bahwa sebagai calon guru, mahasiswa PJKR haruslah mempunyai keterampilan yang baik dalam etika, moral dan profesionalisme.

Keterampilan kepemimpinan mahasiswa Prodi PJKR bersubsidi angkatan tahun 2011 masuk ke dalam kategori sedang, yaitu 60 mahasiswa atau 63,16%. Keterampilan ini terbentuk dari lahir, sehingga setiap manusia mempunyai kesempatan untuk menjadi seorang pemimpin, akan tetapi keterampilan yang dimiliki tidak semua orang menguasai dengan baik.

Keterampilan ini akan terbentuk mulai dari hal-hal kecil, seperti menjadi ketua kelas, ketua kelompok, atau kapten tim ketika berada di lapangan. Keterampilan kepemimpinan ini tidak akan terbentuk jika tidak dimulai dari hal-hal kecil dan memupuk rasa kepedulian yang tinggi terhadap lingkungan.

Dari hasil penelitian ketujuh aspek atau faktor *soft skills*, skor tertinggi yang diperoleh mahasiswa prodi PJKR bersubsidi angkatan tahun 2011 adalah pada faktor keterampilan kewirausahaan, yaitu sejumlah 25 mahasiswa (26,31%) masuk dalam kategori tinggi. Hal tersebut menunjukkan bahwa cukup banyak mahasiswa prodi PJKR bersubsidi angkatan tahun 2011 yang memiliki keterampilan kewirausahaan sangat baik. Sedangkan skor terendah yang diperoleh mahasiswa prodi PJKR bersubsidi angkatan tahun 2011 adalah pada faktor kerja tim, pada faktor ini sejumlah 19 mahasiswa (20%) berada dalam kategori rendah. Hasil ini juga menggambarkan bahwa cukup banyak mahasiswa prodi PJKR bersubsidi angkatan tahun 2011 yang masih memiliki keterampilan kerja tim kurang baik. Sehingga masih perlu ditingkatkan agar dapat menjadi bekal di masa yang akan datang, khususnya setelah lulus nanti yaitu dapat menjadi bekal saat akan memasuki dunia kerja.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa secara umum kemampuan *soft skills* mahasiswa prodi PJKR bersubsidi angkatan tahun 2011 berada pada kategori sedang. Lebih rinci dapat dijabarkan kemampuan mahasiswa yaitu sebesar 14 mahasiswa (14,74%) dalam kategori tinggi, sebesar 65 mahasiswa (68,42%) dalam kategori sedang, dan 16 mahasiswa (16,84%) dalam kategori rendah dengan jumlah keseluruhan sebanyak 95 mahasiswa. Hasil tersebut juga ditunjukkan dari ketujuh aspek *soft skills* yang dimiliki mahasiswa termasuk dalam kategori sedang.

B. Implikasi Penelitian

Penelitian ini telah menunjukkan bahwa *soft skills* penting diberikan dalam rangka membekali mahasiswa untuk dapat bersaing dalam dunia kerja sehingga dapat tercapainya manusia yang berkualitas. Dengan demikian untuk mewujudkan lulusan yang berkualitas tinggi sesuai dengan kebutuhan dunia kerja harus menyertakan muatan-muatan *soft skills* dalam proses pembelajaran di universitas, serta pembentukan kualitas diri di lingkungan masyarakat.

Sesuai dengan hasil penelitian di atas, maka implikasi hasil penelitian yang dikemukakan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan untuk pihak-pihak yang terkait, khususnya untuk mahasiswa Prodi PJKR Bersubsidi Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY angkatan tahun 2011 agar selalu berusaha

meningkatkan kemampuan *soft skills* yang dimiliki sebagai bekal menghadapi tantangan dunia kerja dan kehidupan bermasyarakat.

2. Penelitian ini juga dijadikan masukan untuk pihak Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY terutama dosen-dosennya sebagai tenaga pengajar yang diharapkan lebih mampu meningkatkan kemampuan *soft skills* mahasiswa melalui pembelajaran dengan menyertakan muatan-muatan *soft skills* dalam kegiatan perkuliahan sehingga menghasilkan lulusan yang unggul dan berkualitas.
3. Penelitian ini juga berimplikasi terhadap usaha sadar pentingnya Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM), BEM atau organisasi intra kampus lainnya dalam meningkatkan kemampuan *soft skills* mahasiswa. Dengan aktif dalam kegiatan berorganisasi maka dapat meningkatkan kemampuan *soft skills* mahasiswa, serta diharapkan adanya perhatian yang lebih seksama dari berbagai pihak khususnya lembaga Universitas Negeri Yogyakarta untuk mendukung dan membina organisasi intra kampus secara maksimal agar minat dan bakat mahasiswa dapat tersalurkan secara optimal, sehingga kemampuan *soft skills* mahasiswa pun dapat meningkat.

C. Keterbatasan Penelitian

Dalam penelitian ini terdapat beberapa keterbatasan, antara lain:

1. Pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan angket, tidak menutup kemungkinan bahwa responden dalam mengisi angket tidak bersungguh-sungguh, karena tidak ada sanksi apapun yang dijatuhkan apabila mereka mengisi angket tidak bersungguh-sungguh.

2. Sulitnya mengetahui kesungguhan responden dalam mengisi angket, usaha yang dilakukan untuk memperkecil kesalahan yaitu dengan memberikan gambaran tentang maksud dan tujuan dari penelitian.
3. Responden hanya mahasiswa Prodi PJKR Bersubsidi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta angkatan tahun 2011.

D. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi mahasiswa Prodi PJKR Bersubsidi Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY angkatan tahun 2011 agar senantiasa meningkatkan kemampuan *soft skills*, dapat dengan mengikuti seminar atau pelatihan-pelatihan *soft skills*, atau lebih lanjut mahasiswa juga dapat meningkatkan *soft skills*-nya dengan mengikuti UKM, BEM, atau organisasi-organisasi intra kampus lainnya.
2. Peneliti berharap kepada lembaga, khususnya Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY beserta para dosen sebagai tenaga pengajar untuk menyertakan aspek-aspek *soft skills* dalam muatan pembelajarannya, sehingga akan selalu menghasilkan lulusan yang unggul dan berkualitas.
3. Bagi peneliti selanjutnya, agar dapat mengembangkan penelitian ini dengan melakukan penelitian pada populasi dan sampel yang lebih besar dan variabel yang lebih beragam sehingga penelitian akan lebih maksimal.

DAFTAR PUSTAKA

- Archna Sharma. (2009). *Importance of Soft Skills Development in Education*. Available online at <http://schoolofeducators..com/2009/02/importance-of-soft-skills-development-in-education/>. Diakses pada hari Jumat, tanggal 26 Juli 2013, pukul 20.00 WIB.
- Agung Widodo. (2011). Kemampuan *Soft Skills* Mahasiswa Prodi PJKR Bersubsidi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta Angkatan Tahun 2007. *Skripsi*. Yogyakarta: FIK UNY.
- B. Syarifudin. (2010). *Panduan TA Keperawatan dan Kebidanan dengan SPSS*. Jakarta: Grafindo Litera Media.
- Deni Setiawan. (2011). Kemampuan *Soft Skills* Mahasiswa Prodi PJKR Swadana Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta Angkatan Tahun 2007. *Skripsi*. Yogyakarta: FIK UNY.
- Depdiknas. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Dwi Siswoyo. (2007). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Elfindri. (2010). *Soft Skills untuk Pendidik*. Jakarta: Baduouse Media.
- Husdarta. (2001). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Depdikbud.
- I Nyoman Sucipta. (2009). *Holistik Soft Skills*. Denpasar: Udayana University Press.
- Lena Satlita. (2010). Soft Skills Sumbang 80% Kesuksesan Dalam Dunia Kerja. Available online at <http://www.uny.ac.id/berita/UNY/soft-skills-sumbang-80-kesuksesan-dalam-dunia-kerja>. Diakses pada hari Jumat, tanggal 5 Juli 2013, pukul 19.05 WIB.
- Leo Alexander Tambunan. (2010). Dampak Soft Skills di Dalam Pendidikan Perguruan Tinggi dalam Menunjang Pengembangan SDM di Indonesia. Available online at http://www.dikti.go.id/index.php?option=com_content&view=article&id=1914:dampak-soft-skills-di-dalam-pendidikan-perguruan-tinggi-dalam-menunjang-pengembangan-sdm-di-indonesia&catid=159:artikel-kontributor. Diakses pada hari Kamis, tanggal 18 Juli 2013, pukul 10.00 WIB.

- Muqowim. (2011). *Pengembangan Soft Skills Guru*. Jakarta: Pustaka Insan Madani.
- Purwandari. (2007). *Model Pembelajaran Berbasis Soft Skills untuk Mengembangkan Kecakapan Sosial Anak Tuna Laras di Sekolah Luar Biasa. (Laporan Penelitian)*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Keolahragaan.
- Randa. (2012). Pengertian Tentang Soft Skills. Available online at <http://randadado.blogspot.com/2012/06/pengertian-tentang-soft-skill.html>. Diakses pada hari Jumat, tanggal 26 Juli 2013, pukul 20.10 WIB.
- Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Syamsu Yusuf. (2004). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tim Pengembang Kurikulum FIK UNY. (2009). *Kurikulum FIK Tahun 2009*. Yogyakarta: FIK UNY.
- Wahyu Widhiarso. (2009). Evaluasi Soft Skills dalam Konteks Pembelajaran. Available online at <http://widhiarso.staff.ugm.ac.id/h-39/soft-skills-mahasiswa.html>. Diakses pada hari Jumat, tanggal 5 Juli 2013, pukul 10.10 WIB.
- Wulandari Rahayu. (2012). Pengertian Soft Skills. Available online at <http://rahayu-wulandari.blogspot.com/2012/07/pengertian-softskill.html>. Diakses pada hari Senin, tanggal 17 Juni 2013, pukul 19.00 WIB.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pemberitahuan Pembimbing TAS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
Alamat : Jl. Colombo No. 1, Yogyakarta Telp. 513092, 586168 Psw. 282

Nomor : 137/POR/IV/2013
Lamp. : 1 bendel
Hal : Pembimbing Proposal TAS

12 April 2013

Kepada : Yth. Drs. Sridadi, M.Pd.
Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Yogyakarta

Diberitahukan dengan hormat, bahwa dalam rangka membantu mahasiswa dalam menyusun TAS untuk persyaratan ujian TAS, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk menjadi pembimbing penulisan TAS saudara :

Nama : **Nur Prayitno**
NIM : **09601241028**
Judul Skripsi : **Kemampuan Soft Skills Mahasiswa Prodi PJKR Bersubsidi
Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta
Angkatan Tahun 2010 .**

Bersama ini pula kami lampirkan proposal penulisan TAS yang telah dibuat oleh mahasiswa yang bersangkutan, topik/judul tidaklah mutlak. Sekiranya kurang sesuai, mohon kiranya diadakan pembenahan sehingga tidak mengurangi makna dari masalah yang diajukan.

Atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu disampaikan terima kasih.

Ketua Jurusan POR,

Drs. Amat Komari, M.Si.
NIP. 19620422 199001 1 001

File : Pemb TAS/mydoc/13



KARTU BIMBINGAN TUGAS AKHIR SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Nur. Prayitno
 NIM : 09601241028
 Program Studi : PJKR
 Pembimbing : Drs. Sridadi, M.Pd.

No.	Tanggal	Pembahasan	Tanda - Tangan
1.	30 April 2013	a) Penambahan identifikasi masalah b) Tata tulis c) pengantian Hakekat menjadi pengertian d) Penjabaran Bab II e) Pembuatan gambar desain penelitian f) Kisi-kisi angket	
2.	10 Mei 2013	a) Tata tulis b) Penambahan halaman pada sumber c) Pembuatan Surat izin angket d) Penambahan gambar desain penelitian	
3.	21 Mei 2013	a) Minimalisasi gambar desain penelitian b) penambahan kajian teori	
4.	12 Juli 2013	a) Perbaikan tata tulis rumus kategori 3 b) Pembuatan Abstrak - lampiran	

Ketua Jurusan POR,

Drs. Amat Komari, M.Si.
 NIP. 19620422 199001 1 001.

PERMOHONAN IJIN

Hal : Surat Permohonan

Lamp : Angket Penelitian

Kepada Yth.

Bapak Yudanto, M.Pd.

di Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan penelitian yang akan saya lakukan dengan judul “Kemampuan Soft Skills Mahasiswa Prodi PJKR Bersubsidi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta Angkatan Tahun 2011” maka dengan ini saya mohon perkenan Bapak untuk mengijinkan angket yang Bapak miliki untuk digunakan dalam penelitian saya.

Demikian permohonan ini saya sampaikan, besar harapan saya agar Bapak berkenan untuk memberikan ijin. Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Yogyakarta , 14 Mei 2013

Mengetahui
Dosen pembimbing



Drs. Sridadi, M.Pd.
NIP. 19611230198803 1 001

Hormat saya,
Mahasiswa



Nur Prayitno
NIM. 09601241028

SURAT KETERANGAN MEMBERIKAN IJIN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yudanto, M.Pd.

Unit Kerja : FIK UNY

Menerangkan bahwa telah mengizinkan instrumen penelitian (angket) milik saya untuk digunakan dalam penelitian Tugas Akhir Skripsi (TAS):

Nama : Nur Prayitno

NIM : 09601241028

Semoga surat ini dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta , 23 Mei 2013

Yang menerangkan,



Yudanto, M.Pd.
NIP. 19810702200501 1 001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat : Jl. Kolombo No.1 Yogyakarta, Telp.(0274) 513092 psw 255

Nomor : 276/UN.34.16/PP/2013
Lamp. : 1 Eks.
Hal : Permohonan Izin Penelitian


20 Mei 2013

yTH. : Ketua Jurusan POR
Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Yogyakarta

Dengan hormat, disampaikan bahwa untuk keperluan penelitian dalam rangka penulisan tugas akhir skripsi, kami mohon berkenan Bapak/Ibu/Saudara untuk memberikan ijin Penelitian bagi mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta :

Nama : Nur Prayitno
NIM : 09601241028
Program Studi : PJKR
Penelitian akan dilaksanakan pada :
Waktu : Mei s.d. Juli 2013
Tempat/obyek : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY
Judul Skripsi : Kemampuan *Soft Skills* Mahasiswa Prodi PJKR Bersubsidi
Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta
Angkatan Tahun 2011.

Demikian surat ijin penelitian ini dibuat agar yang berkepentingan maklum, serta dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.


Dekan,
Drs. Rumpis Agus Sudarko, M.S.
NIP. 19600824 198601 1 001

Tembusan :

1. Kajur. POR
2. Pembimbing TAS
3. Mahasiswa ybs.

Lampiran 6. Angket *Soft Skills*

ANGKET SOFT SKILLS MAHASISWA PRODI PJKR FIK

A. Identitas Responden

Nama :
NIM :
Prodi : PJKR Bersubsidi / PJKR Swadana (coret yang tidak sesuai).

B. Petunjuk Pengisian

- Pertanyaan-pertanyaan di bawah ini adalah tentang hal-hal yang mungkin pernah Anda alami baik di dalam ataupun di luar lingkungan kampus.
- Baca dan pahami baik-baik pertanyaan yang digunakan sebelum menjawab. Jawaban tidak ada yang benar dan salah. Jawablah dengan sejujurnya agar dapat menggambarkan secara wajar *soft skills* Anda.
- Centanglah (V) pada kolom yang sesuai dengan keadaan Anda.
1= tidak pernah (*never*: 0%)
2= hampir tidak pernah (*almost never*: 5%)
3= jarang (*seldom*: 15%)
4= kadang (*sometimes*: 50%)
5= biasanya (*usually*: 75%)
6= sering (*often*: 85%)
7= hampir selalu (*almost always*: 95%)
8= selalu (*always*: 100%)

No.	Menurut saya, saya	1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Dapat menyampaikan pendapat secara lisan yang mudah dipahami oleh orang lain.								
2.	Dapat menyampaikan pendapat secara tulisan dengan orang lain secara jelas.								
3.	Dapat menyampaikan pendapat secara tulisan yang mudah dipahami kepada orang lain.								
4.	Tidak merasa takut dalam menyampaikan pendapat secara lisan kepada orang lain.								
5.	Tidak merasa takut dalam menyampaikan pendapat secara tulisan kepada orang lain.								
6.	Dapat memahami maksud atau arti dari pendapat orang lain.								

7.	Dapat menanggapi pertanyaan dari orang lain dengan objektif.								
8.	Dapat menerima masukan dari orang lain dengan objektif.								
9.	Dapat menjawab pertanyaan sesuai dengan yang diajukan orang lain dengan objektif.								
10.	Dapat menjelaskan suatu topik pembicaraan dengan bahasa yang mudah diterima oleh orang lain.								
11.	Dapat mengutarakan maksud saya dengan baik dan jelas kepada orang lain.								
12.	Dapat berkonsentrasi dan fokus ketika presentasi di depan orang lain.								
13.	Dapat menyampaikan secara runtut dan sistematis kepada orang lain.								
14.	Dapat memahami duduk suatu permasalahan yang sedang terjadi.								
15.	Dapat menyelesaikan suatu permasalahan yang terjadi pada diri sendiri.								
16.	Dapat memahami permasalahan dan menyelesaikan suatu permasalahan yang terjadi pada orang lain.								
17.	Dapat memecahkan masalah pada diri sendiri secara rasional dan memberikan solusi yang tepat.								
18.	Dapat memecahkan masalah orang lain secara rasional dan memberikan solusi yang tepat.								
19.	Dapat menjawab pertanyaan yang diajukan dengan jelas dan rasional.								
20.	Dapat menjelaskan suatu topik tertentu dengan jelas.								
21.	Dapat menganalisis suatu permasalahan yang sedang terjadi.								
22.	Melakukan diskusi dalam penyelesaian suatu masalah.								
23.	Dapat memunculkan suatu gagasan dalam hal tertentu.								
24.	Dapat menemukan banyak alternatif solusi dalam pemecahan suatu masalah.								
25.	Dapat bergabung dalam suatu kelompok.								
26.	Dapat bekerjasama dengan orang lain.								
27.	Dapat menerima dan diterima dalam suatu kelompok.								
28.	Menghargai pendapat orang lain.								
29.	Tenggang rasa dalam bekerja dengan orang lain.								
30.	Saling membantu dengan orang lain.								
31.	Menghormati dan menjalankan keputusan bersama.								
32.	Berusaha mencari informasi yang dibutuhkan dari berbagai sumber.								
33.	Dapat menemukan informasi yang dibutuhkan dari berbagai sumber.								
34.	Dapat memanfaatkan informasi yang telah diperoleh								

	untuk kepentingan pekerjaan.								
35.	Dapat menerima masukan gagasan baru dari orang lain.								
36.	Mampu memahami gagasan baru dari orang lain.								
37.	Berusaha mencari pengetahuan secara mandiri.								
38.	Dapat mengembangkan suatu pengetahuan atau materi secara mandiri.								
39.	Mengerjakan tugas dengan mandiri tidak bergantung pada orang lain.								
40.	Dapat membaca peluang kerja yang ada.								
41.	Dapat membangun relasi dalam pekerjaan dengan orang lain.								
42.	Dapat membuka lapangan kerja.								
43.	Mengetahui permasalahan keuangan pribadi.								
44.	Mengetahui budaya masyarakat sekitar.								
45.	Mengetahui kebiasaan orang yang dilakukan dalam masyarakat sekitar.								
46.	Tahu apa yang dilakukan tidak menyimpang dengan budaya masyarakat.								
47.	Mengetahui etika bermasyarakat.								
48.	Tahu yang harus dilakukan apabila tindakan kita menyimpang dengan budaya masyarakat.								
49.	Berperilaku dengan sopan di masyarakat.								
50.	Dapat memecahkan masalah pada diri kita dan orang lain yang berkaitan dengan etika.								
51.	Mengetahui tugas dan kewajiban sebagai seorang pemimpin suatu kelompok.								
52.	Mengetahui tugas dan kewajiban sebagai anggota kelompok.								
53.	Dapat menjalankan tugas dan kewajiban sebagai seorang pemimpin dalam suatu kelompok.								
54.	Dapat menjalankan tugas dan kewajiban sebagai seorang anggota dalam suatu kelompok.								
55.	Dapat memimpin suatu pekerjaan bersama anggota dengan baik.								
56.	Dapat menjadi contoh yang baik bagi anggota kelompok.								
57.	Dapat mengambil keputusan yang tidak merugikan anggota kelompok.								
58.	Dapat membuat hubungan seluruh anggota kelompok menjadi harmonis.								
59.	Dapat mencegah konflik dan memahami perbedaan diantara anggota kelompok.								

Lampiran 7. Rekapitulasi Data Keseluruhan *Softskills*

[illegible]

Lanjutan Lampiran 7. Data Keseluruhan Kemampuan *Soft Skills*

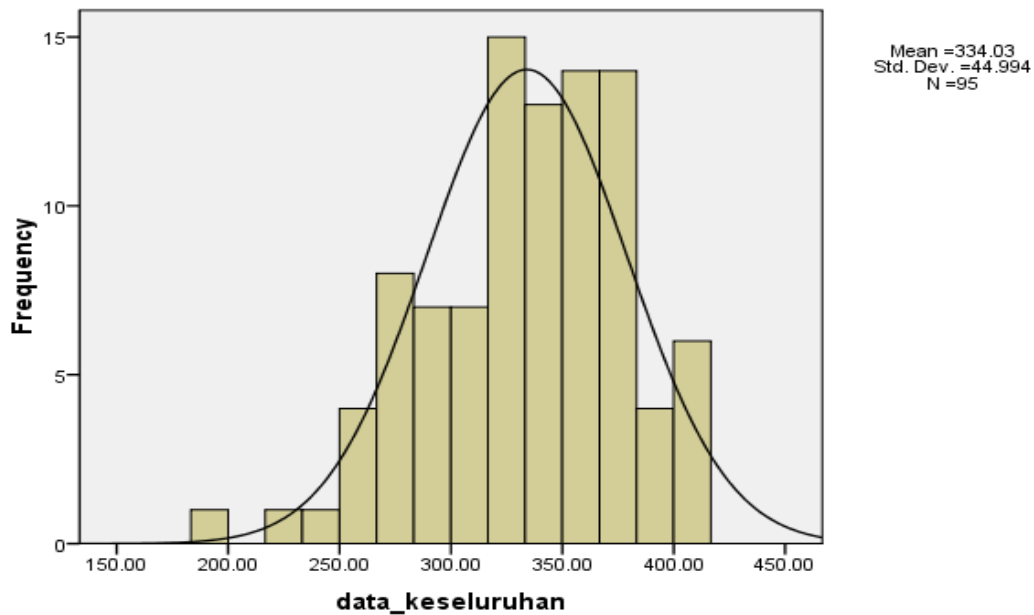
Rekapitulasi Data Kemampuan *Soft Skills* Mahasiswa Prodi PJKR Bersubsidi FIK UNY Angkatan 2011

Statistics

data_keseluruhan

N	Valid	95
	Missing	0
Mean		3.3403E2
Median		3.3700E2
Mode		383.00
Std. Deviation		4.49942E1
		1
Minimum		198.00
Maximum		415.00

Histogram



Lampiran 8. Kemampuan *Soft Skills* Berdasarkan Faktor Keterampilan Berkomunikasi

No	pernyataan													Σ
resp	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	58
2	5	3	4	5	2	6	5	6	5	4	5	5	4	59
3	6	6	6	6	6	5	5	5	5	5	6	6	5	72
4	5	5	6	5	6	7	6	7	6	6	7	5	5	76
5	5	5	5	6	6	4	4	4	4	4	4	4	4	59
6	7	7	6	6	6	6	6	6	5	6	6	7	5	79
7	3	8	8	4	8	6	6	6	4	4	4	4	4	69
8	5	6	6	7	7	5	5	6	5	5	6	5	5	73
9	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	57
10	4	2	3	6	6	6	5	6	5	6	4	4	4	61
11	4	5	4	6	6	4	5	6	5	4	4	5	5	63
12	3	6	6	3	6	5	6	7	6	5	5	7	6	71
13	5	6	6	4	5	6	5	5	5	5	5	4	5	66
14	3	3	3	4	4	4	5	7	4	3	3	4	3	50
15	8	8	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	64
16	6	6	8	6	4	4	6	6	8	6	6	6	8	80
17	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	54
18	6	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
19	4	5	4	6	6	4	4	6	4	6	5	6	4	64
20	6	6	7	6	6	7	7	7	6	7	6	6	6	83
21	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	47
22	7	7	7	6	7	6	5	6	6	8	6	5	4	80
23	4	4	5	4	5	5	6	6	5	5	5	4	5	63
24	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
25	4	4	4	4	4	4	4	8	4	4	5	5	5	59
26	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	58
27	4	4	4	4	4	5	5	8	4	4	4	4	4	58
28	7	7	7	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	70
29	5	5	5	6	7	7	7	6	7	6	7	6	5	79
30	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	6	5	4	63
31	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
32	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
33	4	6	6	4	5	6	5	7	4	4	4	6	5	66
34	5	5	5	4	4	6	6	6	5	5	5	7	7	70
35	6	6	6	5	6	4	6	8	5	6	7	6	6	77
36	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
37	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	6	77
38	7	7	8	8	8	5	6	7	7	7	5	5	6	86

39	6	6	5	6	6	7	6	6	6	5	5	6	4	74
40	8	8	8	8	8	7	7	7	6	7	7	6	7	94
41	8	7	7	7	7	7	6	6	6	7	7	6	7	88
42	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	47
43	5	5	5	5	5	6	6	6	5	5	5	5	4	67
44	4	5	3	5	4	6	5	7	4	5	3	4	4	59
45	5	6	5	6	4	5	6	6	6	5	6	6	5	71
46	6	7	7	6	8	8	6	8	7	7	7	8	6	91
47	5	6	4	5	6	4	3	8	7	3	5	4	4	64
48	6	5	5	4	4	6	7	7	5	4	4	4	4	65
49	5	5	6	6	6	5	7	7	5	6	5	5	6	74
50	5	6	6	6	6	6	5	6	6	6	5	6	5	74
51	4	5	5	5	5	4	4	8	4	4	4	3	3	58
52	6	6	6	6	5	6	6	6	5	5	5	5	5	72
53	6	5	5	5	4	6	6	5	4	5	5	5	5	66
54	5	6	6	7	7	7	7	7	7	6	8	8	7	88
55	4	6	6	5	6	6	7	6	5	6	6	4	6	73
56	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	60
57	5	6	6	5	8	4	4	4	5	3	4	4	5	63
58	5	6	6	5	6	6	6	6	6	5	7	4	4	72
59	7	4	4	4	4	6	4	4	6	4	5	5	4	61
60	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	61
61	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	40
62	6	6	6	5	7	7	6	7	6	5	6	6	6	79
63	6	6	6	5	5	7	8	8	8	4	5	4	6	78
64	4	4	5	6	6	6	6	8	4	5	6	4	4	68
65	3	3	3	4	4	5	4	4	4	4	4	6	5	53
66	5	4	4	3	3	4	4	5	4	4	5	5	4	54
67	5	5	6	4	6	6	5	8	5	5	5	5	5	70
68	4	5	5	4	4	6	7	7	5	4	4	4	4	63
69	8	5	4	8	6	6	7	8	7	7	8	6	5	85
70	5	4	5	6	5	4	5	6	4	3	5	6	4	62
71	5	6	5	4	6	5	4	5	5	4	4	5	4	62
72	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	59
73	5	6	6	4	6	5	5	6	4	5	6	4	4	66
74	4	5	6	3	5	4	3	6	4	5	6	4	3	58
75	5	4	4	8	6	7	5	8	4	4	6	6	5	72
76	5	5	5	6	4	5	5	6	5	6	5	5	4	66
77	5	6	5	6	4	5	5	6	5	6	5	5	4	67
78	5	4	5	4	6	6	5	5	4	4	5	6	4	63
79	5	6	6	7	7	7	7	7	7	6	8	8	7	88
80	4	6	6	5	6	6	7	6	5	6	6	4	6	73
81	7	7	3	7	6	3	3	3	3	3	4	4	4	57
82	5	4	5	6	4	5	6	6	5	5	6	6	5	68
83	7	7	7	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	70

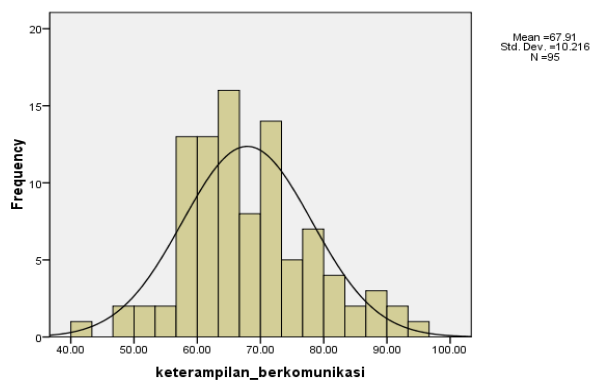
84	7	7	7	6	7	6	5	6	6	8	6	5	4	80
85	5	6	5	6	4	5	6	6	6	5	6	6	5	71
86	6	7	7	6	8	8	6	8	7	7	7	8	6	91
87	5	5	5	4	5	8	7	7	6	6	6	6	6	76
88	4	3	3	7	4	7	5	8	5	5	6	8	4	69
89	5	6	6	5	5	5	5	5	5	4	6	6	6	69
90	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	59
91	5	5	5	6	4	5	5	6	5	6	5	5	4	66
92	6	4	4	5	4	6	4	4	6	4	5	5	4	61
93	6	5	4	5	4	5	5	8	4	4	4	6	4	64
94	6	5	7	6	5	6	7	8	5	6	6	6	5	78
95	5	6	5	5	5	6	5	5	5	5	6	6	4	68

Statistics

keterampilan_berkomunikasi

N	Valid	95
	Missing	0
Mean		67.9053
Median		66.0000
Mode		59.00 ^a
Std. Deviation		1.02158E
		1
Minimum		40.00
Maximum		94.00

Histogram



Lampiran 9. Kemampuan *Soft Skills* Berdasarkan Faktor Keterampilan Berpikir Kritis dan Memecahkan Masalah

no resp	pernyataan											Σ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	48
2	5	6	4	5	4	5	4	3	3	3	4	46
3	5	7	5	6	5	6	6	6	5	7	7	65
4	7	6	5	7	6	6	6	6	5	6	6	66
5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	50
6	6	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	53
7	6	6	6	7	5	5	5	5	7	4	6	62
8	5	6	5	5	5	5	5	6	6	5	6	59
9	4	6	4	7	4	4	4	7	4	6	7	57
10	5	6	7	4	3	4	5	4	6	3	4	51
11	5	6	5	5	5	4	5	4	4	4	3	50
12	8	6	7	6	7	6	6	8	7	7	7	75
13	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	50
14	5	5	2	4	2	3	3	4	6	4	3	41
15	4	3	5	4	4	5	4	4	5	5	4	47
16	8	8	6	4	4	7	8	7	6	6	6	70
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
18	5	6	5	5	5	5	5	5	5	4	6	56
19	7	7	6	7	6	4	6	4	6	6	6	65
20	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6	69
21	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	42
22	8	6	7	7	5	5	5	8	6	6	5	68
23	6	6	6	6	6	5	6	6	4	5	5	61
24	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
25	5	4	5	4	4	5	5	5	5	6	6	54
26	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	49
27	4	6	5	7	7	5	4	5	5	5	5	58
28	6	4	5	5	4	5	6	6	5	5	7	58
29	6	8	7	5	5	6	7	6	5	7	5	67
30	5	6	4	5	5	5	4	5	6	5	5	55
31	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
32	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
33	4	7	5	6	5	5	4	5	6	6	6	59
34	6	5	5	7	7	7	6	6	5	5	5	64
35	4	7	5	7	6	6	6	6	7	6	6	66
36	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
37	6	7	5	7	5	6	6	6	5	6	6	65
38	7	6	7	6	6	7	7	8	8	7	8	77
39	5	5	6	5	4	4	5	6	5	5	6	56

40	7	8	6	5	7	7	7	6	6	5	6	70
41	7	8	6	6	7	7	7	6	6	5	6	71
42	3	3	4	4	4	3	3	4	5	4	4	41
43	5	4	6	4	6	5	5	5	5	5	5	55
44	5	6	3	4	6	3	4	5	3	5	4	48
45	5	7	4	5	5	6	5	6	5	5	6	59
46	6	6	7	6	5	6	7	8	7	7	6	71
47	3	5	8	7	7	7	7	5	8	8	8	73
48	6	5	2	7	3	5	4	6	8	7	5	58
49	6	7	5	6	6	6	5	6	6	6	5	64
50	5	6	5	6	5	5	5	5	6	6	7	61
51	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	46
52	5	6	6	5	6	6	6	7	8	5	6	66
53	6	7	6	8	7	6	6	7	6	8	7	74
54	7	7	7	8	7	6	7	7	8	7	7	78
55	5	7	6	7	6	6	5	4	6	5	5	62
56	6	6	5	6	5	4	4	4	4	5	5	54
57	5	5	5	4	4	5	6	4	4	5	5	52
58	6	7	7	7	6	5	5	6	7	7	6	69
59	5	8	7	8	6	5	5	5	5	6	6	66
60	4	6	5	7	6	4	4	5	5	5	6	57
61	5	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	42
62	6	6	6	5	7	6	8	7	6	6	5	68
63	7	8	4	7	7	8	4	5	6	4	8	68
64	6	6	6	7	5	5	6	5	3	4	2	55
65	5	6	5	6	5	5	4	4	4	4	4	52
66	5	4	4	4	3	4	4	4	3	5	4	44
67	5	5	6	5	5	4	5	4	4	3	4	50
68	6	5	2	7	3	5	4	6	8	7	5	58
69	5	7	7	8	7	6	6	8	6	6	6	72
70	4	4	3	4	3	5	5	4	4	5	4	45
71	4	6	4	7	4	5	6	6	7	4	5	58
72	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	50
73	7	7	3	6	4	4	4	5	8	7	7	62
74	8	7	3	5	4	4	3	5	8	7	7	61
75	4	5	3	4	4	5	5	3	6	5	6	50
76	5	6	4	5	5	6	5	6	6	5	5	58
77	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	46
78	4	7	5	6	4	5	5	5	4	4	5	54
79	7	7	7	8	7	6	7	7	8	7	7	78
80	5	7	6	7	6	6	5	4	6	5	5	62
81	5	5	3	4	3	3	4	4	4	3	5	43
82	5	7	5	5	5	6	5	5	6	6	6	61
83	6	4	5	5	4	5	6	6	5	5	7	58
84	8	6	7	7	5	5	5	8	6	6	5	68

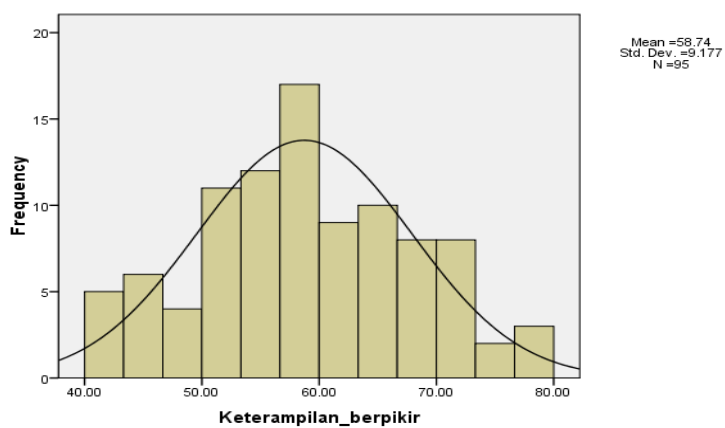
85	5	7	4	5	5	6	5	6	5	5	6	59
86	6	6	7	6	5	6	7	8	7	7	6	71
87	6	7	5	5	5	6	7	8	8	6	7	70
88	8	8	4	7	3	7	7	7	3	3	4	61
89	6	6	5	5	5	5	5	5	5	6	6	59
90	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	50
91	5	6	4	5	5	6	5	6	6	5	5	58
92	5	8	7	8	6	5	5	5	5	6	6	66
93	4	6	5	7	7	5	4	5	5	5	5	58
94	5	6	7	6	5	6	6	7	7	7	6	68
95	6	5	4	6	4	6	6	7	4	5	6	59

Statistics

Keterampilan_berpikir

N	Valid	95
	Missing	0
Mean		58.7368
Median		58.0000
Mode		58.00
Std. Deviation		9.17700
Minimum		41.00
Maximum		78.00

Histogram



Lampiran 10. Kemampuan *Soft Skills* Berdasarkan Faktor Kerja Tim

no resp	pernyataan							Σ
	1	2	3	4	5	6	7	
1	5	5	5	5	5	5	5	35
2	4	5	5	7	7	7	7	42
3	6	8	8	8	8	8	7	53
4	7	7	7	7	7	7	6	48
5	5	5	5	5	5	5	5	35
6	7	7	7	8	8	8	8	53
7	7	8	8	8	8	8	8	55
8	6	7	6	7	6	6	7	45
9	5	6	7	7	6	8	8	47
10	6	6	6	7	7	7	7	46
11	4	4	3	4	6	6	6	33
12	7	7	7	8	8	8	8	53
13	5	7	7	7	7	7	7	47
14	6	6	6	7	7	7	7	46
15	6	4	5	4	4	4	4	31
16	8	4	4	4	6	6	6	38
17	4	5	5	6	5	6	6	37
18	6	6	5	6	7	4	5	39
19	7	7	6	8	7	6	7	48
20	7	7	7	7	7	7	7	49
21	4	4	4	4	4	4	4	28
22	7	7	7	8	6	7	8	50
23	4	5	5	6	6	6	6	38
24	5	5	5	5	5	5	5	35
25	6	8	8	8	8	7	6	51
26	5	5	4	5	5	5	5	34
27	4	6	8	8	6	7	8	47
28	7	6	6	8	7	8	6	48
29	8	8	8	6	7	6	7	50
30	4	5	5	5	5	5	5	34
31	5	5	5	5	5	5	5	35
32	5	5	5	5	5	5	5	35
33	6	6	5	8	8	7	7	47
34	8	8	8	8	8	8	8	56
35	8	8	8	6	7	7	7	51
36	5	5	5	5	5	5	5	35
37	5	5	5	6	6	6	6	39
38	8	8	6	6	7	8	8	51
39	4	6	5	6	5	5	6	37
40	7	7	6	6	7	6	7	46

41	7	7	6	6	7	6	7	46
42	5	5	5	4	4	5	5	33
43	4	6	5	7	7	6	7	42
44	6	6	4	5	3	6	4	34
45	8	8	8	8	8	8	8	56
46	8	8	7	8	8	8	8	55
47	7	7	7	6	4	4	6	41
48	7	6	8	8	7	6	6	48
49	8	8	8	8	8	8	7	55
50	6	6	7	8	8	7	7	49
51	5	7	7	8	8	7	8	50
52	8	8	7	7	7	7	8	52
53	7	7	7	8	8	8	8	53
54	7	8	7	8	7	8	8	53
55	6	6	7	8	8	8	8	51
56	5	6	6	6	6	6	6	41
57	6	6	6	8	8	7	8	49
58	7	7	7	7	7	7	7	49
59	4	5	5	8	8	8	8	46
60	5	5	6	6	7	7	8	44
61	4	4	4	3	4	4	4	27
62	6	7	6	6	7	8	5	45
63	8	8	8	7	8	8	8	55
64	7	7	5	8	8	8	8	51
65	5	3	4	4	7	8	6	37
66	4	4	5	6	6	5	4	34
67	8	8	8	8	8	8	8	56
68	7	6	8	8	7	6	6	48
69	4	7	7	8	8	7	8	49
70	4	4	5	3	6	6	5	33
71	7	7	5	8	8	6	6	47
72	5	5	5	5	5	5	5	35
73	8	8	8	8	8	8	7	55
74	7	7	5	8	8	8	7	50
75	7	8	8	8	8	8	8	55
76	8	7	7	8	8	8	8	54
77	5	5	5	5	5	5	5	35
78	7	7	8	8	7	7	8	52
79	7	8	7	8	7	8	8	53
80	6	6	7	8	8	8	8	51
81	5	6	6	6	6	5	5	39
82	7	8	7	8	8	8	8	54
83	7	6	6	8	7	8	6	48
84	7	7	7	8	6	7	8	50
85	8	8	8	8	8	8	8	56

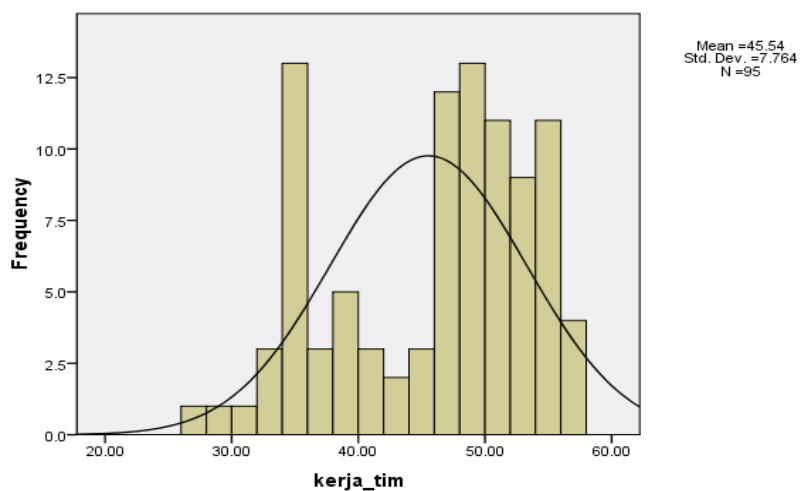
86	8	8	7	8	8	8	8	55
87	7	7	7	8	8	8	8	53
88	8	8	7	8	8	8	8	55
89	7	7	7	7	7	7	7	49
90	5	5	5	5	5	5	5	35
91	8	7	7	8	8	8	8	54
92	4	5	5	8	8	8	8	46
93	4	6	8	8	6	7	8	47
94	6	8	6	7	8	7	6	48
95	6	6	6	5	6	6	6	41

Statistics

kerja_tim

N	Valid	95
	Missing	0
Mean		45.5368
Median		48.0000
Mode		35.00
Std. Deviation		7.76354
Minimum		27.00
Maximum		56.00

Histogram



Lampiran 11. Kemampuan *Soft Skills* Berdasarkan Faktor Keterampilan Belajar dan Manajemen Informasi

no res p	pernyataan								Σ
	1	2	3	4	5	6	7	8	
1	4	4	4	5	5	4	4	4	34
2	4	5	5	5	5	5	4	3	36
3	7	6	6	8	6	6	6	6	51
4	6	6	6	6	5	6	5	5	45
5	4	5	7	7	7	6	4	6	46
6	6	4	6	7	6	6	6	6	47
7	7	7	6	6	5	5	5	5	46
8	6	6	5	7	6	5	5	5	45
9	7	6	4	5	7	8	4	4	45
10	4	5	4	6	5	3	4	4	35
11	5	5	5	5	4	4	5	5	38
12	8	8	8	8	8	7	5	6	58
13	7	7	6	7	5	7	5	6	50
14	6	6	6	7	3	5	3	6	42
15	5	5	5	4	5	4	4	4	36
16	8	8	8	8	8	6	6	6	58
17	4	4	4	4	4	4	4	4	32
18	6	5	5	6	6	6	5	4	43
19	6	7	6	7	7	7	6	7	53
20	7	7	7	7	7	6	6	7	54
21	4	4	4	4	4	5	4	6	35
22	8	5	5	7	4	6	6	7	48
23	6	6	6	6	5	4	5	5	43
24	5	5	5	5	5	5	5	5	40
25	6	6	8	8	6	4	4	5	47
26	4	4	4	4	4	5	4	4	33
27	7	6	5	4	5	5	4	4	40
28	7	6	7	8	7	6	6	6	53
29	8	8	7	6	8	6	5	7	55
30	5	4	5	5	5	5	5	5	39
31	5	5	5	5	5	5	5	5	40
32	5	5	5	5	5	5	5	5	40
33	5	5	5	6	6	6	4	4	41
34	7	5	7	5	7	5	8	5	49
35	7	7	8	7	7	6	6	4	52
36	6	6	7	7	7	6	6	6	51
37	6	6	6	6	6	6	6	5	47
38	8	7	7	7	8	5	5	7	54

39	6	6	5	5	6	6	6	6	46
40	6	6	6	6	5	7	6	7	49
41	6	6	6	6	5	7	7	7	50
42	4	4	5	5	4	4	3	4	33
43	6	6	6	6	6	5	5	5	45
44	5	3	4	3	5	5	3	5	33
45	7	6	7	6	6	6	5	5	48
46	7	6	7	8	8	7	6	6	55
47	6	5	4	6	2	8	5	2	38
48	5	5	5	7	3	6	6	7	44
49	6	7	6	6	6	5	6	5	47
50	7	7	6	7	6	6	5	6	50
51	7	4	5	8	5	5	4	6	44
52	7	6	6	6	6	5	5	6	47
53	7	8	8	6	6	5	5	5	50
54	8	7	7	7	6	7	8	7	57
55	7	5	7	7	6	5	6	6	49
56	6	6	5	6	6	6	6	5	46
57	5	4	4	4	4	4	3	3	31
58	6	6	7	7	7	7	6	6	52
59	6	6	6	6	6	5	3	5	43
60	8	8	7	8	6	6	7	4	54
61	3	4	4	4	4	4	3	3	29
62	6	6	7	6	7	6	6	7	51
63	3	7	6	7	8	8	8	7	54
64	4	4	5	7	6	7	7	7	47
65	5	4	5	4	5	4	4	6	37
66	4	4	4	4	4	5	3	3	31
67	6	5	5	7	5	6	5	5	44
68	5	5	5	7	3	6	6	7	44
69	5	7	6	6	6	7	7	4	48
70	3	3	4	6	7	4	3	3	33
71	6	5	6	7	7	4	4	6	45
72	6	6	6	5	4	4	4	4	39
73	7	7	7	8	6	6	6	5	52
74	7	7	6	4	4	6	6	5	45
75	7	6	6	8	6	6	6	6	51
76	7	5	6	5	6	6	5	6	46
77	7	5	6	5	6	7	5	6	47
78	6	6	5	7	5	5	4	5	43
79	8	7	7	7	6	7	8	7	57
80	7	5	7	7	6	5	6	6	49
81	5	6	5	5	3	2	3	3	32
82	6	7	6	6	7	5	6	6	49
83	7	6	7	8	7	6	6	6	53

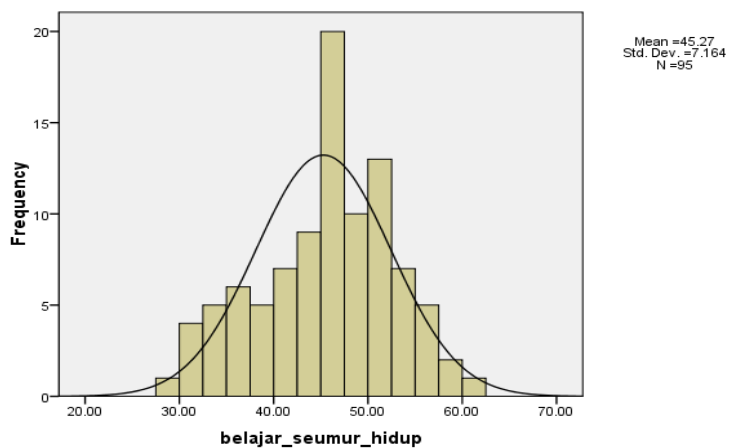
84	8	5	5	7	4	6	6	7	48
85	7	6	7	6	6	6	5	5	48
86	7	6	7	8	8	7	6	6	55
87	8	7	7	8	8	8	6	8	60
88	4	6	7	8	8	5	4	4	46
89	7	7	7	7	7	5	5	5	50
90	6	6	6	5	4	4	4	4	39
91	7	5	6	5	6	6	5	6	46
92	6	6	6	6	6	5	3	5	43
93	7	6	5	4	5	5	4	4	40
94	7	7	6	7	5	7	6	6	51
95	5	5	4	4	5	4	4	6	37

Statistics

belajar_seumur_hidup

N	Valid	95
	Missing	0
Mean		45.2737
Median		46.0000
Mode		46.00 ^a
Std. Deviation		7.16439
Minimum		29.00
Maximum		60.00

Histogram



Lampiran 12. Kemampuan *Soft Skills* Berdasarkan Faktor Keterampilan Kewirausahaan

No	pernyataan			Σ
resp	1	2	3	
1	4	4	4	12
2	5	5	3	13
3	5	5	5	15
4	5	5	5	15
5	6	6	6	18
6	6	7	6	19
7	5	4	5	14
8	5	5	4	14
9	6	7	3	16
10	3	3	3	9
11	7	6	6	19
12	4	5	6	15
13	5	5	5	15
14	4	4	1	9
15	5	5	5	15
16	8	7	7	22
17	4	4	3	11
18	5	5	6	16
19	6	7	5	18
20	6	6	6	18
21	5	4	3	12
22	6	7	4	17
23	5	6	4	15
24	5	5	5	15
25	5	4	5	14
26	4	4	4	12
27	5	5	6	16
28	6	6	4	16
29	6	5	7	18
30	5	4	5	14
31	5	5	5	15
32	5	5	5	15
33	6	6	4	16
34	5	7	3	15
35	6	7	5	18
36	4	8	6	18
37	5	6	3	14
38	8	8	4	20
39	5	6	6	17
40	7	6	6	19

41	6	7	6	19
42	4	3	4	11
43	5	4	5	14
44	3	4	6	13
45	5	4	2	11
46	6	7	6	19
47	7	8	8	23
48	4	3	5	12
49	5	4	3	12
50	5	6	5	16
51	5	4	2	11
52	6	6	5	17
53	6	6	7	19
54	7	7	6	20
55	7	6	7	20
56	6	5	6	17
57	6	5	4	15
58	6	7	6	19
59	5	5	5	15
60	4	6	6	16
61	3	3	2	8
62	6	6	7	19
63	7	7	2	16
64	5	5	2	12
65	5	5	5	15
66	4	4	4	12
67	4	7	1	12
68	4	3	5	12
69	5	6	6	17
70	4	5	5	14
71	5	6	5	16
72	5	5	4	14
73	5	3	2	10
74	4	6	2	12
75	5	5	2	12
76	5	6	2	13
77	5	6	2	13
78	4	3	2	9
79	7	7	6	20
80	7	6	7	20
81	5	2	5	12
82	5	5	3	13
83	6	6	4	16

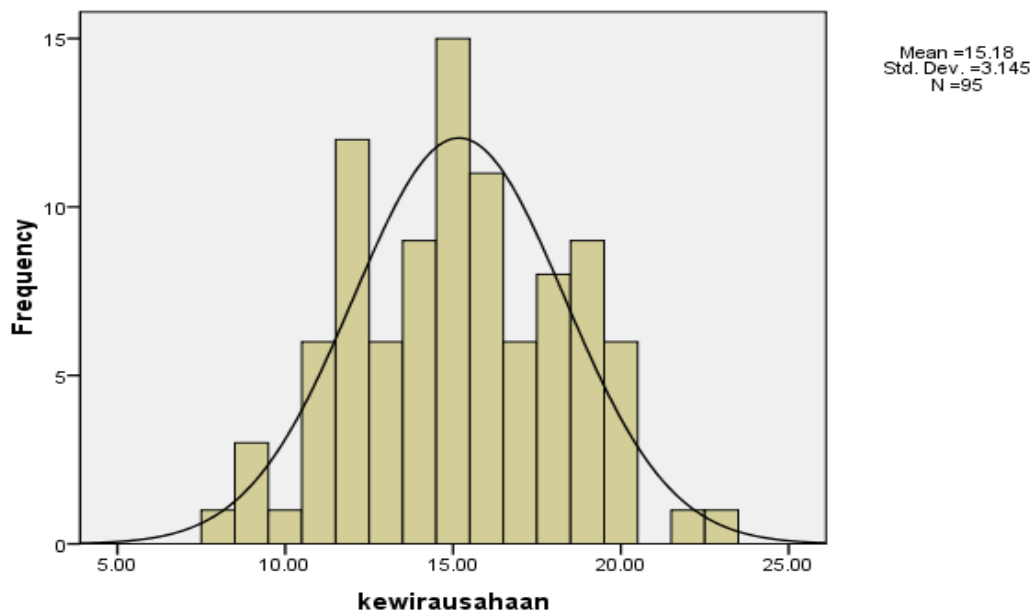
84	6	7	4	17
85	5	4	2	11
86	6	7	6	19
87	7	7	6	20
88	4	4	3	11
89	6	6	6	18
90	5	5	4	14
91	5	6	2	13
92	5	5	5	15
93	5	5	6	16
94	6	5	7	18
95	5	5	5	15

Statistics

kewirausahaan

N	Valid	95
	Missing	0
Mean		15.1789
Median		15.0000
Mode		15.00
Std. Deviation		3.14534
Minimum		8.00
Maximum		23.00

Histogram



Lampiran 13. Kemampuan *Soft Skills* Berdasarkan Faktor Etika, Moral dan Profesionalisme

no resp	pernyataan								Σ
	1	2	3	4	5	6	7	8	
1	4	4	4	4	4	5	5	5	35
2	5	5	4	5	7	7	7	6	46
3	6	3	4	4	4	5	5	6	37
4	6	6	5	6	7	6	7	5	48
5	6	6	6	6	6	6	6	6	48
6	8	6	6	7	6	6	7	6	52
7	8	6	6	7	7	8	8	6	56
8	6	5	5	6	6	5	7	5	45
9	8	8	8	8	8	8	8	4	60
10	6	5	4	6	6	7	6	5	45
11	8	3	4	4	5	3	5	5	37
12	7	7	6	7	7	6	7	6	53
13	6	6	6	5	6	6	6	6	47
14	7	4	4	5	4	5	6	3	38
15	5	4	4	4	5	5	5	6	38
16	6	6	6	6	7	5	6	6	48
17	5	4	4	4	5	5	8	4	39
18	6	6	6	7	7	7	7	6	52
19	7	6	5	6	5	6	7	6	48
20	6	6	6	6	6	7	7	7	51
21	4	4	4	4	5	5	5	4	35
22	7	6	6	7	8	8	8	6	56
23	5	5	6	6	6	6	7	6	47
24	5	5	5	5	5	5	5	5	40
25	8	8	8	7	6	5	5	5	52
26	5	4	4	8	8	5	8	4	46
27	7	5	4	4	8	8	8	7	51
28	4	4	5	6	6	5	8	6	44
29	8	6	7	5	6	7	8	5	52
30	5	5	5	5	5	5	5	5	40
31	5	5	5	5	5	5	5	5	40
32	5	5	5	5	5	5	5	5	40
33	8	7	7	7	7	7	8	6	57
34	5	6	6	7	8	8	8	8	56
35	6	6	7	7	8	8	8	8	58
36	8	6	6	5	8	7	5	5	50
37	7	6	6	6	6	6	6	6	49
38	8	8	8	8	8	8	8	7	63
39	5	7	7	6	7	6	6	6	50

40	7	7	6	6	7	7	7	5	52
41	7	6	7	7	7	7	8	6	55
42	5	5	5	5	5	5	5	4	39
43	5	5	5	5	5	5	6	4	40
44	3	5	4	5	3	4	3	5	32
45	8	7	7	8	7	7	8	7	59
46	7	7	7	8	8	6	7	7	57
47	5	7	8	8	6	7	5	5	51
48	8	6	3	2	4	6	7	5	41
49	7	7	8	7	8	8	7	6	58
50	6	6	6	6	6	6	7	6	49
51	5	4	5	7	7	8	8	5	49
52	6	6	6	6	6	7	7	6	50
53	8	7	7	8	8	7	8	7	60
54	8	7	5	6	7	7	7	8	55
55	5	7	7	6	7	7	7	6	52
56	6	6	6	6	6	7	7	6	50
57	8	5	5	5	5	5	4	4	41
58	8	7	7	7	7	7	8	7	58
59	5	3	3	5	6	6	8	6	42
60	7	8	7	8	6	7	8	8	59
61	3	3	3	3	3	3	3	3	24
62	6	6	6	7	7	6	7	6	51
63	8	8	7	3	8	8	8	8	58
64	6	6	4	7	8	7	8	5	51
65	4	5	4	4	4	5	4	5	35
66	6	6	4	6	6	6	6	4	44
67	6	6	6	7	8	8	8	5	54
68	8	6	3	2	4	6	7	5	41
69	7	3	3	6	8	8	7	6	48
70	4	5	4	7	7	5	8	6	46
71	7	6	4	6	5	7	7	5	47
72	5	5	5	6	6	6	7	7	47
73	8	7	7	6	8	7	8	7	58
74	8	5	2	7	8	8	5	7	50
75	8	7	7	8	8	8	8	7	61
76	8	7	6	6	6	6	8	5	52
77	4	8	7	6	6	6	6	8	51
78	8	6	5	5	6	7	8	7	52
79	8	7	5	6	7	7	7	8	55
80	5	7	7	6	7	7	7	6	52
81	5	6	6	6	6	7	5	4	45
82	7	7	7	8	8	7	7	6	57
83	4	4	5	6	6	5	8	6	44
84	7	6	6	7	8	8	8	6	56

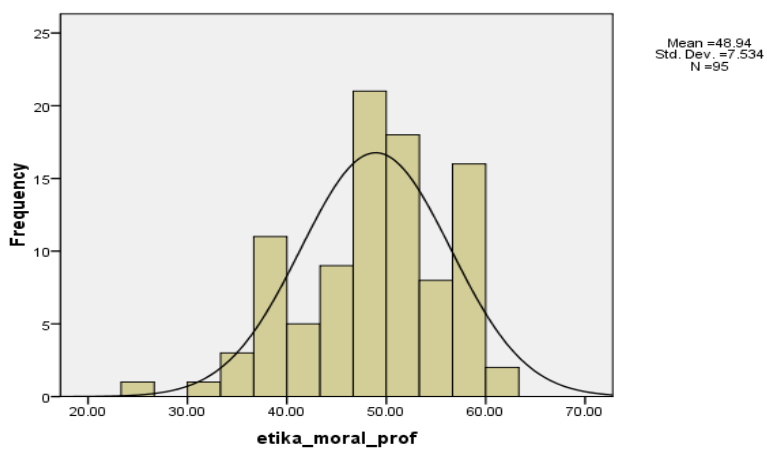
85	8	7	7	8	7	7	8	7	59
86	7	7	7	8	8	6	7	7	57
87	8	8	8	6	7	6	8	7	58
88	4	8	8	8	8	8	8	8	60
89	6	5	5	5	6	7	6	7	47
90	5	5	5	6	6	6	7	7	47
91	8	7	6	6	6	6	8	5	52
92	5	3	3	5	6	6	8	6	42
93	7	5	4	4	8	7	8	7	50
94	7	6	7	6	6	5	8	8	53
95	6	6	5	5	6	7	7	5	47

Statistics

etika_moral_prof

N	Valid	95
	Missing	0
Mean		48.9368
Median		50.0000
Mode		52.00
Std. Deviation		7.53405
Minimum		24.00
Maximum		63.00

Histogram



Lampiran 14. Kemampuan *Soft Skills* Berdasarkan Faktor Kepemimpinan

no resp	pernyataan									Σ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
2	5	5	6	6	4	4	4	6	6	46
3	7	6	7	5	7	8	8	8	8	64
4	6	6	5	6	5	5	6	6	6	51
5	6	6	5	6	6	5	6	5	6	51
6	6	6	6	6	5	6	5	5	6	51
7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	62
8	6	6	6	6	5	5	5	6	6	51
9	4	4	4	4	4	4	5	4	4	37
10	7	7	7	7	7	7	7	7	7	63
11	5	6	6	5	5	7	6	6	5	51
12	6	7	5	7	4	5	4	6	6	50
13	6	6	6	6	6	6	6	6	6	54
14	4	6	4	6	3	3	3	3	3	35
15	4	5	6	5	5	6	5	6	5	47
16	6	8	8	8	7	7	7	8	8	67
17	4	5	4	4	4	4	4	4	4	37
18	6	6	7	7	6	6	5	5	5	53
19	5	6	6	5	7	5	6	6	7	53
20	7	7	6	6	6	6	7	7	7	59
21	4	4	4	4	4	3	3	3	4	33
22	8	8	7	7	7	7	7	6	7	64
23	6	6	5	4	5	5	6	5	5	47
24	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
25	6	7	6	5	4	4	4	5	7	48
26	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
27	6	6	6	6	6	6	5	8	7	56
28	6	8	8	8	7	7	7	8	8	67
29	6	7	5	6	7	5	6	5	7	54
30	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
31	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
32	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
33	5	6	5	6	6	6	7	7	7	55
34	8	8	8	8	6	8	6	8	8	68
35	8	8	8	8	8	8	8	8	8	72
36	5	5	5	5	5	4	4	5	5	43
37	5	5	6	5	5	6	6	5	6	49
38	8	7	7	7	7	6	6	7	8	63
39	5	7	7	6	6	7	5	6	7	56
40	6	6	7	6	7	7	7	7	7	60

41	7	7	7	7	6	7	6	6	6	59
42	4	4	5	5	5	4	5	5	4	41
43	6	6	6	6	6	6	5	6	5	52
44	3	4	6	3	4	3	5	6	3	37
45	7	6	5	6	6	6	7	6	6	55
46	7	7	8	7	6	8	8	8	6	65
47	4	4	6	5	6	6	6	8	8	53
48	4	5	6	7	6	6	5	4	6	49
49	7	7	7	7	7	6	7	7	6	61
50	6	6	6	6	5	5	6	6	6	52
51	8	8	7	7	5	5	4	5	5	54
52	6	6	6	6	5	5	6	6	5	51
53	7	7	7	7	8	7	7	6	6	62
54	8	7	7	7	7	7	7	7	7	64
55	7	6	5	6	6	6	7	6	7	56
56	6	7	6	6	6	6	5	6	7	55
57	5	5	5	4	4	4	5	5	4	41
58	6	6	5	6	6	6	6	6	7	54
59	8	8	8	8	7	7	6	6	6	64
60	6	7	6	6	6	6	6	7	8	58
61	3	4	3	3	3	3	3	3	3	28
62	5	6	6	5	7	6	8	6	6	55
63	7	8	8	4	3	1	7	4	4	46
64	7	7	6	7	5	6	7	8	5	58
65	4	4	5	4	5	4	5	4	5	40
66	5	4	4	5	4	5	4	4	5	40
67	3	5	2	6	1	5	5	5	5	37
68	4	5	6	7	6	6	5	4	6	49
69	6	6	8	6	7	6	5	6	5	55
70	5	4	5	5	5	4	5	6	4	43
71	6	6	5	5	4	5	5	6	5	47
72	4	4	4	4	4	4	4	5	5	38
73	6	8	7	7	6	5	5	7	7	58
74	8	8	6	7	5	5	4	4	6	53
75	6	7	5	6	6	6	7	8	6	57
76	5	5	5	6	4	5	4	6	7	47
77	4	5	5	5	6	4	4	5	5	43
78	5	6	6	6	4	5	5	6	6	49
79	8	7	7	7	7	7	7	7	7	64
80	7	6	5	6	6	6	7	6	7	56
81	5	3	4	4	5	3	6	5	6	41
82	4	6	6	5	5	5	6	5	6	48
83	6	8	8	8	7	7	7	8	8	67
84	8	8	7	7	7	7	7	6	7	64
85	7	6	5	6	6	6	7	6	6	55

86	7	7	8	7	6	8	8	8	6	65
87	8	8	8	8	8	8	7	8	8	71
88	8	8	8	8	7	4	8	8	8	67
89	7	7	6	6	7	6	7	7	7	60
90	4	4	4	4	4	4	4	5	5	38
91	5	5	5	6	4	5	4	6	7	47
92	8	8	8	8	7	7	6	6	6	64
93	6	6	5	6	6	6	5	8	8	56
94	7	6	6	7	6	6	6	7	6	57
95	5	6	7	6	6	6	5	5	5	51

Statistics

kepemimpinan

N	Valid	95
	Missing	0
Mean		52.4632
Median		53.0000
Mode		51.00 ^a
Std. Deviation		9.38855
Minimum		28.00
Maximum		72.00

